**Отчёт**

**о проведении в период 09 – 14 сентября 2024 года недели профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя», приуроченной ко Всемирному дню профилактики суицида (10 сентября).**

Областная Неделя приурочена ко Всемирному дню предотвращения самоубийств (10 сентября), принимали участие: администрация, педагоги ,, обучающиеся и их родители.

**Цели и задачи Недели:**

*Цель:* снижение рисков самоповреждающего поведения, в том числе суицидального, среди обучающихся.

*Задачи:*

⎯ проведение комплекса мероприятий, направленных на формирование социально активной позиции обучающихся;

⎯ развитие навыков саморегуляции эмоционального состояния;

⎯ расширение представление подростков о возможностях участия в просоциальных видах деятельности (социально активная и трудовая деятельность, спорт, творчество, подвижные игры и др.);

⎯ развитие у обучающихся навыков самостоятельного и ответственного выбора.

Программа проведения Недели по профилактике самоповреждающего поведения, в том числе суицидальных проявлений, среди несовершеннолетних разработана по цветам и отмечена различными мероприятиями (уроки, лекции, акции,беседы т.д. )

**1 день – Чёрно-белый. Акции.**

Одним из видов работы являются психологические акции. Основная цель таких акций — расширение жизненного пространства участников за счет внесения в их жизнь новых дополнительных смыслов, чувственных красок, культурных значений, наглядное подтверждение афоризма «жизнь богаче, чем вы ее привычно воспринимаете».

В школе прошла Акция «Ларец радости, или удивительные предсказания». *Цель*: поддержка каждого учащегося, направлена на создание благоприятного эмоционального климата в школе, на получение положительных эмоций.

С учащимися проведена беседа «Как узнать – я в стрессе или нет?»

Полезный материал для подростков отправлен в чат-

- «5 способов поверить в себя»

- «Как сохранить позитив в течение учебного года»

**2 день - Оранжевый**

***Целевая установка оранжевого дня*:** развитие гражданской позиции обучающихся посредством ценностного отношения к личностному участию в общественно значимых видах деятельности.

- Классные руководители познакомили учащихся со Всероссийским народным проектом «Киноуроки в школах России» . Фильмы, созданные в гуманистических принципах искусства специально для школьников и с их непосредственным участием, способны дать мощный толчок к развитию мотивации у детей.

**3 день – Красный**.

«Конфликт – решение есть!». Цель: Научить предотвращать развитие конфликта, отработать способы выхода из конфликтных ситуаций. Для этого проведены следующие мероприятия:

1.Тест-онлайн «Я и родители, есть ли между нами доверие?»

2.Памятка для обучающихся «Как научиться владеть собой»

3.Тест для родителей»Я и ребёнок, есть ли между нами доверие?»

**4 день – Синий.** День психологической перезагрузки.

*Целевая установка дня:* создание благоприятного социально-психологического климата в школьном коллективе.

День начинался с проведения *общешкольной акции «Синий забор психологической перезагрузки. В*сем желающим предлагалось выразить свои мысли и чувства рисунками и надписями на нем по *темам: «Как вдохновляться самому и вдохновлять других», «Как стать и оставаться счастливым», «Я хочу, чтобы в нашей школе…», «Ярко-синие пожелания учителям, одноклассникам, школе».*

**5 день – Зелёный.** День Семьи.

Цель: коррекция детско-родительских отношений

Задачи:

— в игровой форме научить детей разного возраста и взрослых осознавать и открыто выражать свои чувства;

— обогатить опыт родителей практическими знаниями о собственных детях и их возможностях;

— обучить родителей эффективным приемам безопасных отношений в семье.

1.Анкета для родителей «Фразы, часто употребляемые в общении с людьми»

2.Тест для родителей «Проблемы воспитания детей»

3.Памятка для родителей на сайт школы «Конструктивное поведение в конфликтных ситуациях»

**6 день - Итоги Недели.**

Информация о проведении Недели и отчёт о проделанной работе размещены на сайте школы.

Социальный педагог: Мазникова А.Н.