**Годовой отчет социального педагога**

 **МКОУ «Мусковитская СОШ» за 2024-2025 учебный год**

**Главная цель работы социального педагога в школе** – это быть посредником между личностью обучающегося и школой, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомств и административных органов.

**Задачи:**

- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;

- диагностика проблем учащихся;

- оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся;

- создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье;

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;

- профилактика асоциального поведения и правонарушений, пропаганда ЗОЖ;

- организация мероприятий, направленных на предупреждение вредных привычек;

- организация мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ.

**Формы работы:**

* встречи с родителями;
* исследования личности;
* наблюдения с последующим анализом в информационных личных картах;
* профилактические встречи, беседы различного назначения;
* посещение семей детей, требующих особого внимания, с последующим анализом;
* оказание помощи в работе разных специалистов с детьми;
* участие в работе ППк, педагогических советах, родительских собраний;
* оформление информационных стендов;
* помощь многодетным и соц. незащищённым семьям.

# Анализ работы

В 2024-2025 учебном году моя работа включала в себя следующие направления деятельности:

1. Организационная работа.
2. Методическая работа с педагогическим коллективом.
3. Работа с семьей.
4. Работа с учащимися школы.
5. Самообразование (участие в вебинарах, семинарах)

# I. Организационная работа.

Первым делом проводился сбор информации об учащихся и обработка статистических материалов и документов, сбор материалов для дальнейшей работы с классными руководителями и администрацией школы.

В школе обучается 2 ученика – 8класс -1уч., 9 класс – 1 уч. Классный руководитель комплекта 8,9 классов – 1.

Далее была составлена база данных учащихся школы по социальному статусу:

* многодетные семьи – 0 семей
* неполные семьи - 2
* семьи с потерей одного из родителей - 0
* дети , чьи родители на СВО - 0
* дети-инвалиды - 0
* дети, находящиеся под опекой - 1
* неблагополучные семьи - 0
* «трудные» дети - 0

На начало 2024 – 2025 учебного года неблагополучные семьи, «трудные» подростки, и дети «группы риска» не выявлены

# II. Методическая работа с педагогическим коллективом.

Данная раздел моей работы включал в себя:

* + Совместное планирование воспитательной работы в школе.
	+ Проведение тематических бесед по профилактике правонарушений.
	+ Участие в родительских собраниях.
	+ Организация индивидуальных консультаций классных руководителей по вопросам воспитания личности учащихся, диагностика, социометрия.
	+ Выступления на заседаниях совета профилактики.
	+ Ознакомление педагогов школы с методическими материалами «Простейшие правила» (по профилактике употребления табака и иной никотиносодержащей продукции среди обучающихся)

# III.Работа с семьей.

В ходе работы в этом учебном году выстроена система по совместной работе с детьми, родителями, педагогами.

С целью приобщения родителей к психологическим знаниям проводились родительские собрания , анкетирования, тесты:

* Родительское собрание «Опасности Интернета»
* Родительское собрание «Насилие над ребёнком: как распознать и помочь?»
* Родительское собрание «Роль родителей в успешной сдаче экзаменов» (раздача памяток).
* Родительское собрание «Родители и дети. Не рядом, а вместе!».
* Тест-онлайн для родителей «Я и родители, есть ли между нами доверие?»

Родители обеспечивались информационными листовками, буклетами, памятками.

# IV.Работа с учащимися школы.

Работа с учащимися включала в себя следующие мероприятия:

1.Профилактические беседы с учащимися:

* «Ответственность подростков за противоправные действия» «старшеклассников «Употребление алкоголя: мифы и реальность»
* «Ответственность несовершеннолетних за применение нецензурной брани в общественных местах»
* «Профилактика буллинга в подростковой среде»
* «Административная ответственность несовершеннолетних»
* «О запрете на курение табака или употребление иной никотинсодержащей продукции несовершеннолетними
* «Профилактика потребления наркотических и психотропных веществ, а также спиртосодержащей продукции»
* «Культура поведения в общественных местах»
* «"Вейпинг: польза или вред?"

2.Тематические недели :

* «Жизнь! Здоровье! Красота!», приуроченная ко Всемирному дню здоровья (7 апреля).
* Неделя по профилактике ВИЧ-инфекции и пропаганде нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья», приуроченная к 1 декабря.
* Неделя по профилактике употребления психоактивных веществ «Независимое детство!», приуроченная к Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом, 1 марта.
* Неделя по профилактике употребления табачных изделий «Мы за чистые лёгкие», приуроченная к Международному дню отказа от курения
* Областная неделя по профилактике употребления алкоголя среди обучающихся образовательных организаций «Будущее в моих руках», (приурочена к Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом (3 октября
* Месячник, посвящённый Всемирному дню без табака (31 мая).
* Ежегодная областная акция «Аукцион добрых дел».
* Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность», приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября).
* Профилактическая неделя «Дружить здорово», приуроченная к Международному дню борьбы против буллинга.
* Единая областная неделя правовых знаний «Равноправие»,посвящённая Всемирному дню прав человека (10 декабря) и Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря).
* Областная профилактическая неделя по профилактике экстремизма в подростковой среде «Единство многообразия»
* Неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя», приуроченная ко Всемирному д ню профилактики суицида (10 сентября).

3.Пропаганда юридических знаний, о правах, обязанностях и уголовной ответственности учащихся.

4.Тестирование:

* + СПТ
	+ буллинг
	+ толерантность
	+ курение
1. **Самообразование**

Как социальный педагог принимала участие в работе онлайн – вебинаров и семинаров по темам:

|  |
| --- |
| **2024-2025 уч.г.** |
| **№ п/п** | **Темы** | **Дата** | **Сертификат** |
| 1 | Вебинар «Профилактика конфликтов и буллинга в коллективах обучающихся» | 18.09.2024г. |   |
| 2 | Региональный вебинар «Межведомственное взаимодействие специалистов, оказывающих социально-педагогическую поддержку детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» | 30.09.2024г. |  Сертификат |
| 3 | Вебинар «Взаимодействие классного руководителя с родителями по развитию учебной мотивации школьников».  *Научно-методический центр сопровождения педагогических работников Бийского филиала им. В.М. Шукшина АлтГПУ* | 16.10.2024г. |   |
| 4 | Совещание в формате видео-конференц-связи по итогам проведения социально- психологического тестирования в 2024 году | 17.10.2024г. |   |
| 5 | Межведомственный круглый стол «Профилактика и противодействие деструктивному и общественно-опасному поведению подростков и обучающейся молодёжи». | 21.11.2024г. |   |
| 6 | «Безопасность в образовательной организации: правовое обеспечение и профилактика»*(есть папка с метод.материалами)* | 27-28.11.2024г. |  Сертификат |
| 7 | Социально значимое самоисследование уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся | 04.12.2024г. |  Сертификат + |
| 8 | Вебинар виртуальной лаборатории «Эмоциональное выгорание: результаты исследований педагогов Иркутской области и направления профилактики». | 11.12.2024 |  Сертификат |
| 9 | Педагогическая мастерская «Технологии профилактики самовольных уходов несовершеннолетних из семьи». | 30.01.2025г. |   |
| 10 | Вебинар по теме «Роль психологической службы общеобразовательной организации в проведенииэкзаменационной кампании» | 13.02.2025г. |   |
| 11 | Групповая консультация по теме: «Профилактика антивитального поведения: самоповреждение (селфхарм) у подростков». | 27.02.2025 |   |
| 12 | Вебинар «Предупреждение преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних: алгоритмы действий педагогов». | 24.04.2025г. |  Сертификат |
| 13 | Педагогическая мастерская «Оказание допсихологической экстренной помощи обучающимся, пострадавшим от насилия» | 25.04.2025г. |  Сертификат |
| 14 | Онлайн-семинар для педагогического состава образовательных организаций на тему «Анализ ситуации, связанной с криминальными рисками длямолодежи. Обсуждение способов снижения этих рисков» *с участием представителей ГУ МВД России по Иркутской области. На мероприятии рассматривались вопросы защиты прав детей на жизнь и безопасность, профилактики противоправного поведения (в том числе с использованием сети Интернет).* | 20.05.2025г. |   |

# Выводы:

Системная работа по профилактике правонарушений позволило снизить число:

* учащихся, состоящих на внутришкольном учете,
* уроков, пропущенных учащимися без уважительной причины.

# Задачи на 2025-2026 учебный год:

* Проводить всестороннее, глубокое изучение личности учащихся и создавать максимально благоприятные условия для реализации ее творческого потенциала.
* Развивать потребность в здоровом образе жизни.
* Повышать социальный интеллект учащихся.
* Продолжить деятельность социально-психологической службы школы по вопросам преодоления у учащихся их внутреннего и внешнего дискомфорта, снижения уровня тревожности.

Социальный педагог:Мазникова А.Н.