**Железные правила безопасности нужны не только детям!**

**Правила безопасности, которые надо знать родителям**

1. **Чаще фотографируйте ребенка.** Если вы вместе идете в людное место, то снимайте его перед выходом. Когда дети теряются, родители часто от стресса не могут вспомнить, во что те были одеты.
2. **Контролируйте время** ухода и прихода ребенка из дома / домой. Если он задерживается на полчаса, звоните его преподавателям / родственникам / друзьям / родителям друзей. Вам не должно быть неловко: это экстремальная ситуация, когда нужно делать все быстро. Лучше пусть тревога окажется ложной.
3. **Встречайте ребенка** (да и взрослого тоже), если он об этом просит. Не говорите: «Сам дойдешь». Человеку может быть неудобно объяснять по телефону, почему он об этом просит. Он не всегда может сказать: «Мне кажется, что за мной идут».
4. **Договоритесь с классным руководителем:** если ребенок не идет в школу, вы ему звоните и предупреждаете об этом. Если ребенок не пришел в школу и звонка от вас не было, то учитель сразу звонит вам.
5. **Оформите сим-карту ребенка** на себя. Сотовый оператор выдает распечатки звонков только тому, на кого зарегистрирован номер.
6. **Пользуйтесь специальными приложениями** для отслеживания геопозиции ребенка — ради его безопасности. Такую услугу предоставляют и сотовые операторы, это недорого.
7. **Если ребенок пропал,** сразу звоните в службу экстренной помощи 112. Не ждите. Ваш звонок — это уже принятое заявление о пропаже. «Правила трех суток» ни в отношении детей, ни в отношении взрослых не существует! Сразу после 112 позвоните в «Лизу Алерт» 8 800 700 54 52.
8. **Подать заявление о пропаже может любой человек** независимо от того, кем он приходится пропавшему. Это можно сделать по телефону 112 или в любом ОВД. Заявление обязаны принять сразу. Не поддавайтесь на уговоры подождать, пока потерявшийся человек «погуляет и вернется». Если заявление не принимают, звоните по номеру 112 и сообщайте оператору номер отдела, где это произошло.
9. **Не ругайте ребенка,** когда он найдется. Или, по крайней мере, извинитесь за резкие слова. Объясните, что вы волновались, расскажите о бедах, которые могли с ним случиться. Важно не напугать: иногда потерявшиеся дети так боятся наказания, что сами прячутся, не откликаясь на зов.

## 9 вещей, которым нужно научить ребенка

1. **Следить за временем** и звонить вам, когда он выходит из дома один и когда добирается до конечного пункта. Покажите на своем примере, что вы, взрослые люди, делаете то же самое — это нормальная забота друг о друге.
2. **Громко кричать.** Мы всегда учим детей вести себя тихо и никому не мешать. Поэтому даже в опасной ситуации они молчат. Устройте тренировку по крику в лесу и потом обязательно повторите в городе.
3. **Доверять себе и своим чувствам.** Если поведение чужого взрослого человека кажется ему необычным, нужно не думать, что ему показалось, а защитить себя: уйти, убежать, попросить помощи.
4. **Знать наизусть** телефоны родителей и домашний адрес.
5. **Помнить главное правило потерявшегося:** оставаться на месте! Затем нужно попросить помощи у «безопасных взрослых»: полицейского или охранника / работника того места, где он потерялся, / человека с ребенком. Но категорически нельзя уходить со своего места с чужим человеком.
6. **Звонить вам, если неожиданно из школы его встречает не тот, кто обычно** (знакомый, родственник, домработница и т.д.), а вы его об этом не предупреждали. Иногда друзья и родственники всерьез ссорятся и могут посчитать, что ребенок — хороший аргумент в ссоре.
7. **Говорить нет** незнакомым людям — всегда, на любые предложения. Никуда не уходить с незнакомыми взрослыми.
8. **Помнить: взрослые должны просить помощи у других взрослых,** а не у ребенка. Можно помочь бабушке или дедушке подняться в автобус или донести до подъезда тяжелый пакет, но нельзя заходить в чужой подъезд.
9. **И еще помнить, что никто не способен внешне отличить «хорошего» человека от «плохого».** Для ребенка должны быть «свои» — близкие люди, которым он доверяет и которых слушается, и «чужие», которых он не слушается ни при каких обстоятельствах.