

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
школы от 30.08.2019 г.  
Протокол № 1



УТВЕРЖДЕНО  
директор школы  
А.А. Мондохонов  
Приказ № 57-а от 02.09.2019 г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Мусковитская средняя общеобразовательная школа»

## **Основная образовательная программа среднего общего образования**

п. Мусковит

## Структура образовательной программы

1. Пояснительная записка
2. Учебный план
3. Календарный график
4. Перечень реализуемых учебных программ
5. Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса
6. Документы, регламентирующие систему оценивания текущей учебной деятельности обучающихся
7. Сведения о программно-методическом обеспечении учебного процесса
8. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным к лицензированию образовательным программам
9. Приложение 1. Оценочные и методические материалы
10. Приложение 2. Рабочие программы учебных предметов

**Назначение образовательной программы:** выстраивание образовательного пространства (создание условий), обеспечивающего качественное современное образование, адекватного государственным образовательным стандартам, потребностям общества и обучающихся.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО) разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Целью реализации ООП СОО является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником средней общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых социальным заказом на различные виды образовательных услуг, задать принципиальные ориентиры и возможные пути реализации и отслеживания этих ориентиров для основных субъектов образовательного процесса – обучающихся, педагогов и родителей

ООП СОО формирует у выпускников школы компетенции, необходимые для их профессионального самоопределения, для духовно-нравственного воспитания, а также их дальнейшей самореализации в современной социокультурной среде.

В основе реализации ООП СОО лежат следующие приоритеты:

- создание оптимального развивающего образовательного пространства для всех обучающихся;
- обеспечение непрерывности в учебно-воспитательном процессе;
- освоение и внедрение в педагогическую систему современных образовательных технологий;

Важнейшей частью основной образовательной программы является учебный план МКОУ «Мусковитская СОШ».

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются в соответствии с действующими санитарными нормами.

ООП СОО реализуется МКОУ «Мусковитская СОШ» через организацию урочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МКОУ «Мусковитская средняя общеобразовательная школа» обязано обеспечить ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса:

с уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в этом учреждении;

с их правами и обязанностями в части формирования и реализации ООП СОО, установленными законодательством РФ и уставом ОО.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Планируемые результаты освоения ООП СОО – система *обобщённых личностно ориентированных целей образования*.

Планируемые результаты:

Обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

являются содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися ООП СОО.

В структуре планируемых результатов по каждой учебной программе выделяются следующие *уровни описания*.

**Цели-ориентиры**, определяющие ведущие целевые установки и основные ожидаемые результаты изучения данной учебной программы.

**Цели, характеризующие систему учебных действий в отношении опорного учебного материала.**

На ступенях среднего общего образования устанавливаются планируемые результаты освоения:

- программ по всем учебным предметам — «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Информатика и ИКТ», «Биология», «Химия», «Физика», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История Иркутской области», «Астрономия», «Технология»;

### **Задачи:**

- продолжение развития самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизации и самовоспитания;
- продолжить нравственное, физическое и духовное становление выпускников, полное раскрытие и развитие их способностей;
- сформировать психологическую и интеллектуальную готовность их к профессиональному и личностному самоопределению;
- обеспечить развитие теоретического мышления, высокий уровень общекультурного развития; освоение фундаментальных теоретических основ наук;
- выделение приоритетных образовательных областей по запросам обучающихся и родителей; формирование у обучающихся культуры жизненного самоопределения, умений трудиться расчетливо, экономно, анализировать ситуацию, ставить цель, планировать, добиваться высокого качества труда.

### **Общеучебные умения, формируемые в ходе получения среднего общего образования**

#### **Познавательная деятельность:**

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
- самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных и реальных моделей объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать.

### **Информационно-коммуникативная деятельность:**

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
- извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- свободная работа с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей, понимание их специфики;
- адекватное восприятие языка средств массовой информации; владение навыками редактирования текста, создания собственного текста;
- использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

### **Рефлексивная деятельность:**

- понимание ценности образования как средства развития культуры личности;
- объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности;
- учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке;
- умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности; владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие

иных мнений и идей, учет индивидуальности партнеров по деятельности, объективное определение своего вклада в общий результат;

- оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;

- осознание своей национальной, социальной, конфессиональной принадлежности;

- определение собственного отношения к явлениям современной жизни;

- умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды;

- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

### **Учащиеся, получившие среднее общее образование, это выпускники:**

- освоившие на уровне требований государственных образовательных стандартов общеобразовательные программы по всем предметам школьного учебного плана;

- овладевшие одним иностранным языком на базовом уровне

- овладевшие основами компьютерной грамотности

- умеющие быстро "встраиваться" в систему социально-экономических отношений;

- владеющие культурой интеллектуальной деятельности;

- знающие свои гражданские права и умеющие их реализовать;

- умеющие осмысленно и ответственно осуществлять выбор собственных действий и деятельности, контролировать и анализировать их;

- владеющие культурой жизненного самоопределения и самореализации;

- уважающие свое и чужое достоинство;

- уважающие собственный труд и труд других людей;

- обладающие чувством социальной ответственности;

- ведущие здоровый образ жизни.

## **2. Учебный план среднего общего образования МКОУ «Мусковитская средняя общеобразовательная школа» на 2019-2020 учебный год**

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный предмет "Русский язык" изучается в X- XI классах на базовом уровне по 1 часу в неделю и по 1 часу за счёт школьного компонента. Автор программы А.И. Власенков.

Учебный предмет «Литература» изучается в X и XI классах по 3 часа в неделю из федерального компонента и по 1 часу из школьного компонента Автор программы Ю.В. Лебедев.

Учебные предметы «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в X- XI классах на базовом уровне. Авторские программы А.Н. Колмогорова и Л.С. Атанасяна соответственно.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в X- XI классах на базовом уровне. по 1 часу в неделю. Автор программы И.Г. Семакин.

Естественнонаучные учебные предметы изучаются в виде самостоятельных учебных предметов: "Физики", "Химии", "Биологии" и "Географии" базовом уровне стандарта.

На преподавание предмета «История» в X и XI классах выделено по 2 часа в неделю. Автор программы «История России» А.А. Данилов, автор программы «История Отечества XX XXI век» Н.В. Загладин.

Учебный предмет "Обществознание" и «Право» изучается на базовом уровне по 1 часу в неделю в X- XI классах

Учебный предмет "Технология" изучается совместно юноши, девушки по 2 часа в неделю . Автор программы В.Д. Симоненко

Учебный предмет "Основы безопасности жизнедеятельности" изучается на базовом уровне: 1 час в неделю.. Автор программы А.Т. Смирнов.

Учебный предмет "Физическая культура" на ступени среднего общего образования изучается на базовом уровне: по 3 часа в неделю в X- XI классах. Обучение ведется по программе В.И. Ляха.

Вариативная часть учебного плана представлена факультативами.

### **Пояснительная записка к учебным планам среднего общего образования МКОУ «Мусковитская средняя общеобразовательная школа» на 2019- 2020 учебный год**

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мусковитская средняя общеобразовательная школа» сформирован на основе регионального учебного плана для общеобразовательных учреждений Иркутской области (приложения 1.4), утвержденный распоряжением министерства образования Иркутской области от 12.08.2011 года № 920 – мр, рекомендации по формированию учебного плана образова-



тельными организациями на 2016-2017 учебный год (Письмо Министерства образования Иркутской области и службы по контролю и надзору в сфере образования по Иркутской области от 22.07.2016 года № 55-37-7456/16).

Учебный план разработан также на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 28.12.2018 г. № 345;
- Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мусковитская средняя общеобразовательная школа».
- Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ «Мусковитская средняя общеобразовательная школа» утвержденная приказом директора от 02.09.2019 года № 57-а;
- Локальный акт «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации учащихся»;

Учебный план 10 – 11 классов обеспечивает выполнение инвариантной части, регионального компонента и возможность формирования компонента образовательного учреждения, при этом обеспечивается соблюдение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 (далее СанПиН 2.4.2.2821 -10).

<b>Классы</b>	<b>Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 6 – дневной неделе</b>
10	36
11	37

Приоритетом при формировании учебного плана является:

- защита учащихся от перегрузок и сохранение их психического и физического здоровья.

В 2019 – 2020 учебном году в учебном процессе на ступени среднего общего образования задействовано (10, 11 классы) – два класса.

Уровень недельной учебной нагрузки на одного ученика не превышает предельно допустимой нормы. Учебный план работы школы скорректирован с учетом кадровой обеспеченности.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации учащихся», в различных формах: собеседование, тестирование, защита рефератов, творческие отчеты, творческие проекты, зачеты, устные и письменные экзамены, итоговые опросы, письменные проверочные и контрольные работы. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы среднего общего образования – за полугодия.

С целью оптимизации такие предметы как физическая культура, проводятся в комплексе 10, 11 классы.

Учебный план 10, 11 классов сформирован на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089) с учетом федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312), регионального учебного плана (приложение 1.4.) для образовательных учреждений Иркутской области (утвержден распоряжением министерства образования Иркутской области от 12 августа 2011 года № 920 –мр).

Инвариантная часть школьного учебного плана для 10 – 11 классов соответствует региональному учебному плану для общеобразовательных учреждений Иркутской области.

Учебный план 10 - 11 классов состоит из 3 частей: инвариантной части, регионального компонента и компонента образовательной организации.

В 10, 11 классах ведутся все предметы. В региональный компонент включен курс по изучению историко-культурного наследия области города, района, поселка. История Иркутской области – 1 час, курс по психологии и межкультурной социальной компетентности – 1 час.

Компонент образовательной организации составляет 8 часов, которые распределены следующим образом: русский язык как предмет, технология как предмет, физика как предмет, химия как предмет (в 11 классе), биология как предмет (в 10 классе), литература

как предмет (в 10 классе), факультативное занятие по экологии, факультативные занятия по русскому языку "Творческие работы по русскому языку и литературе", по математике "За страницами учебника математики". Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка составляет 37 часов.

Компоненты образовательной организации формировались с учетом мнения и пожелания учащихся, их родителей (законных представителей) (анкетирование, социологический опрос), исходя из возможностей школы (наличие методического обеспечения, подготовленности кадров).

Уроки технологии во всех классах проводятся совместно мальчики-девочки, из-за малой наполняемости классов.

Все занятия по федеральному компоненту спланированы на год. По каждому предмету составлены рабочие программы, имеется соответствующая литература в соответствии с рабочими программами. Все факультативные занятия спланированы на год в соответствии с рабочими программами

**Контроль за реализацией образовательной программы:**

Освоение образовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11-х классов школы осуществляется в соответствии с Положением «О государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений», утвержденным Министерством образования и науки РФ от 12 марта 2014 г. протокол №2, Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы (должны быть прописаны приказы Минобрнауки от 26.12.2013 № 1400 и от 25.12.2013г № 1394).

Промежуточная аттестация учащихся школы в 2019/2020 учебном году распределяется по классам следующим образом:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
10, 11 кл	Русский язык	Изложение
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа

	История	Контрольная работа
	Обществознание	Контрольная работа
	Право	Контрольная работа
	География	Тестовая работа
	Физика	Тестовая работа
	Химия	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	ОБЖ	Тестовая работа
	Физическая культура	Зачет

### Учебный план среднее общее образование

	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего часов в неделю	Всего часов за год (35 недель)
			10 класс	11 класс		
Инвариантная часть	Филология	Русский язык	1	1	14	490
		Литература	3	3		
		Иностранный язык	3	3		
	Математика	Алгебра	2	3	9	315
		Геометрия	2	2		
	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ	1	1	2	70
	Обществознание	История	2	2	10	350
		Обществознание, право	2	2		
		География	1	1		
	Естествознание	Астрономия	0	1	9	315
		Физика,	2	1		
		Химия	2	1		
		Биология	1	1		
Физическая культура	Физическая культура	3	3	8	280	
	ОБЖ	1	1			
Искусство	МХК*	1	1	2	70	
Технология	Технология	1	1	2	70	
Итого			28	28	55	1960
Региональный компонент	Курсы по изучению историко-культурного наследия области, города, района, поселка. История Иркутской области		1	0	1	35
	Курсы по психологии социальной и межкультурной компетентности		0	1	1	35

	<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
<b>Компонент образовательной организации</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>560</b>
<b>Русский язык как предмет</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
<b>Факультативное занятие «Экология»</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
<b>Технология как предмет</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
<b>Физика как предмет</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>105</b>
<b>Биология как предмет</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>35</b>
<b>Химия как предмет</b>		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>35</b>
<b>Факультатив «Час здорового питания</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
<b>Факультатив «Творческие работы по русскому языку и литературе»</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
<b>Факультатив «За страницами учебника математики»</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
<b>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка (6-дневная неделя)</b>		<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>	<b>2590</b>

\* Предмет МХК не ведется, так как отсутствует кадровое, учебно-методическое и учебно-материальное обеспечение

### **3. ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК МКОУ «МУСКОВИТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

#### **1. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО ГОДА**

Начало 2019– 2020 учебного года – 2 сентября 2019 года.

Продолжительность учебного года:

34 учебные недели для учащихся – 2 – 8, 10 классов

33 учебные недели для учащихся – 1, 9, 11 класса

Окончание учебного года:

Для 1– 8, 10 классов – **30 мая 2020** года.

Для 9, 11 класса – **25 мая 2020** года

#### **2. СРОКИ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНЫХ ПЕРИОДОВ**

в 1 - 9 классах учебный год делится на четверти;

в 10, 11 классах – на полугодие.

№ п/п	Четверть /полугодие	Продолжительность четверти/полугодия	Кол-во недель	Продолжительность каникул	Кол-во недель	Праздничные дни
1	1	с 02 сентября по 26 октября 2019 г.	8	с 28 октября по 02 ноября 2019 г	1	04 ноября

2	2	с 5 ноября по 28 декабря 2019 г	8	с 30 декабря 2019 г по 11 января 2020 г	2	01-08 января
3	3	с 13 января по 23 марта 2019 г	10	с 23 марта по 28 марта 2020 г дополнительные	1	23 февраля, 8 марта
4	4	с 30 марта по 30 мая 2020 г (для 9, 11 классов до 25 мая 2020 г)	8	с 01 июня по 31 августа 2020 г	13	01,03, 09, мая
	Итого:	с 02 сентября 2019 г по 30 мая 2020 г	34		17	

### 3. РЕЖИМ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ПОНЕДЕЛЬНИК – СУББОТА: с 8<sup>30</sup> ч.м. до 14<sup>30</sup> ч.м.

#### ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛИ:

5- ти дневная для 1 классов;

6-ти дневная для 2 - 11 классов.

Начало занятий в 8 часов 30 минут.

Обучение осуществляется в 1 смену.

#### 4. ОБУЧЕНИЕ В 1 КЛАССАХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ С СОБЛЮДЕНИЕМ СЛЕДУЮЩИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ТРЕБОВАНИЙ:

- в адаптационный период (сентябрь - декабрь) – 35 минут;

- в последующий период – 40 минут.

#### ОБУЧЕНИЕ В 2 - 11 КЛАССАХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ СО СЛЕДУЮЩЕЙ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬЮ:

Продолжительность урока ПОНЕДЕЛЬНИК - ПЯТНИЦА составляет 45 минут.

Продолжительность урока в СУББОТУ составляет 40 минут

ВСЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ ПРОВОДЯТСЯ С ПЕРЕРЫВОМ 45 МИНУТ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ПОСЛЕДНЕГО УРОКА.

### 5. РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ

Понедельник - пятница		Суббота	
8-30	<b>1 урок</b>	8-30	<b>1 урок</b>
9-25	<b>2 урок</b>	9-20	<b>2 урок</b>
10-20	<b>3 урок</b>	10-10	<b>3 урок</b>

11-25	<b>4 урок</b>	11-10	<b>4 урок</b>
12-20	<b>5 урок</b>	12-00	<b>5 урок</b>
13-15	<b>6 урок</b>	12-50	<b>6 урок</b>
14-55	<b>7 урок</b>		

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

## **6. РАСПИСАНИЕ РАБОТЫ ГРУПП ПРОДЛЕННОГО ДНЯ**

Открытие групп продленного дня не планируется.

## **7. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы: на уровне начального общего и основного общего образования – за четверти, на уровне среднего общего образования – за полугодия.

## **8. ВЫПУСКНЫЕ ВЕЧЕРА В 11-х КЛАССАХ**

Сроки проведения выпускных вечеров – не планируются

## **4. Перечень учебных программ, которые реализуются в МКОУ «Мусковитская средняя общеобразовательная школа» в 2019-2020 учебном году.**

Класс	Предмет	Программа (название, автор)	Статус (назначение программы)
10	Литература	Литература 10-11 А.И. Власенков, авторская	Базовый уровень
10	Русский язык	Русский язык 10-11 А.И. Власенков, авторская	Базовый уровень
10	Английский язык	Английский язык 10-11, В.П. Кузовлев, авторская	Базовый уровень
10	Алгебра	Алгебра и начала анализа 10-11, А.Н. Колмогоров, авторская	Базовый уровень
10	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ 10-11, И.Г. Семкин, авторская	Базовый уровень
10	Геометрия	Геометрия 10-11, Л.С. Атанасян, авторская	Базовый уровень
10	История	История России 10 класс, А.А. Данилов, авторская	Базовый уровень
10	Обществознание	Обществознание 10-11 класс А.Ф. Никитин, авторская	Базовый уровень
10	Биология	Биология 10-11, Беляев Г., Дымщиц Г.М., авторская	Базовый уровень

10	География	Экономическая и социальная география мира 10-11, В.П. Максаковский, авторская	Базовый уровень
10	Физика	Физика 10-11, Г.Я. Мякишев, авторская	Базовый уровень
10	Химия	Химия 8-11 Г.Е. Рудзитис, авторская	Базовый уровень
10	Технология	Технология изготовления швейных изделий 8-11 В.Д. Симоненко, авторская	Базовый уровень
10	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания 1-11 класс, В.И.Лях, авторская	Базовый уровень
10	ОБЖ	ОБЖ 5-11, А.Т. Смирнов, авторская	Базовый уровень
11	Литература	Литература 10-11, Власенков, авторская	Базовый уровень
11	Русский язык	Русский язык 10-11, А.И.Власенков, авторская	Базовый уровень
11	Английский язык	Английский язык 10-11 В.П. Кузовлев, авторская	Базовый уровень
11	Алгебра	Алгебра и начала анализа 10-11, А.Н. Колмогоров, авторская	Базовый уровень
11	Геометрия	Геометрия 10-11, Л.С. Атанасян, авторская	Базовый уровень
11	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ 10-11, И.Г. Семкин, авторская	Базовый уровень
11	История	История Отечества, 11 класс, Н.В. Загладин, авторская	Базовый уровень
11	Обществознание	Обществознание 10-11 класс, А.Ф. Никитин, авторская	Базовый уровень
11	Биология	Биология 10-11, Беляев Г., Дымщиц Г.М., авторская	Базовый уровень
11	Физика	Физика 10-11, Г.Я. Мякишев, авторская	Базовый уровень
11	Химия	Химия 8-11, Г.Е. Рудзитис, авторская	Базовый уровень
11	Технология	Технология изготовления швейных изделий 8-11 В.Д. Симоненко, авторская	Базовый уровень
11	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания 1-11 класс, В.И.Лях, авторская	Базовый уровень
11	ОБЖ	ОБЖ 5-11, А.Т. Смирнов, авторская	Базовый уровень



## 5. Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса

- Расписание уроков
- Расписание факультативов
- Расписание кружков
- Перечень технологий, используемых на занятиях

Перечень технологий	<ul style="list-style-type: none"><li>- Традиционные технологии обучения</li><li>- Здоровьесберегающие технологии;</li><li>- Информационно-коммуникационные технологии;</li><li>- Проектная деятельность учащихся</li><li>- Проблемный метод обучения</li><li>- Метод «Портфолио»</li><li>- Технология игрового обучения</li></ul>	<p>Цель</p> <p>Повышение качества образования.</p> <p>Усиление практической направленности образования.</p> <p>Развитие исследовательских способностей учащихся.</p> <p>Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения</p>
---------------------	--	--

### **Перечень локальных актов муниципального общеобразовательного учреждения «Мусковитская средняя общеобразовательная школа»**

- Положение о Педагогическом совете
- Положение о Родительском комитете
- Положение о Совете профилактики правонарушений
- Положение о Школьном Ученическом Совете
- Положение о конфликтной комиссии школы по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса
- Положение о совещании при директоре
- Положение об организации образовательного процесса в 1-4 классах
- Правила приёма обучающихся в 1 класс
- Правила приёма обучающихся во 2 и последующие классы (2-11 класс)
- Положение о внутренней системе оценки качества образования

Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКОУ «Мусковитская СОШ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся МКОУ «Мусковитская СОШ»

Положение о порядке аттестации кандидатов на должность заместителя директора УВР аттестационной комиссией МКОУ «Мусковитская СОШ»

Положение о родительском комитете образовательной организации

Паспорт об антитеррористической деятельности

Положение об освоении общеобразовательных программ в форме семейного образования

Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому

Положение об учебном кабинете

Положение о промежуточной аттестации учащихся

Положение о школьной аттестационной комиссии при аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности

Положение о методическом объединении учителей-предметников

Положение о портфолио педагогов

Положение о методическом дне учителей-предметников

Положение о школьном туре всероссийской олимпиады школьников

Положение о рабочей программе учителя-предметника

Положение о внутришкольном контроле

Положение о ведении классного журнала

Порядок ведения дневников учащимися и проверки дневников классными руководителями

Правила внутреннего распорядка учащихся

Положение о родительских собраниях

Положение о классном руководителе

Положение о постановке на внутришкольный учет

Положение о библиотеке

Положение о основных требованиях к одежде обучающихся МКОУ «Мусковитская СОШ»

## 6. Документы, регламентирующие систему оценивания текущей учебной деятельности обучающихся

В 6-11 классах выставляются отметки. Оценивание производится по четырехбалльной системе: «5», «4», «3», «2».

При оценке знаний учащихся учителями используются:

- Нормы оценки знаний по русскому языку
- Нормы оценки знаний по литературе
- Нормы оценки знаний по английскому языку
- Нормы оценки знаний по математике
- Нормы оценки знаний по информатике
- Нормы оценки знаний по истории
- Нормы оценки знаний по обществознанию
- Нормы оценки знаний по географии
- Нормы оценки знаний по физике
- Нормы оценки знаний по химии
- Нормы оценки знаний по биологии
- Нормы оценки знаний по музыке
- Нормы оценки знаний по изобразительному искусству
- Нормы оценки знаний по технологии
- Нормы оценки знаний по физической культуре
- Нормы оценки знаний по ОБЖ

По элективным курсам оценивание происходит по системе зачет/незачет

## 7. Сведения о программно-методическом обеспечении учебного процесса в МКОУ «Мусковитская средняя общеобразовательная школа» в 2019-2020 учебном году.

<b><u>Среднее общее образование</u></b>					
Русский язык (учебный предмет)					
1	10-11	Русский язык и литература. Русский язык.	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	Просвещение	2016
Алгебра и начала математического анализа (учебный предмет)					
2	10-11	Алгебра и начала математического анализа	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М.	Просвещение	2015
Геометрия (учебный предмет)					
3	10-11	Геометрия	Атанасян Л.С.	Просвещение	2014

Иностранный язык (учебный предмет)					
4	10-11	Английский язык	Кузовлев В.П.	Просвещение	2016
Литература (учебный предмет)					
5	10	Литература	Лебедев Ю. В.	Просвещение	2014
6	11	Русский язык и литература. Литература	Михайлов О.Н, Шайтанов И.О.	Просвещение	2016
Биология (учебный предмет)					
7	10	Биология	Беляев Г., Дым- щиц Г.М.	Просвещение	2016
8	11	Биология	Беляев Г., Дым- щиц Г.М.	Просвещение	2016
География (учебный предмет)					
9	10-11	География	Максаковский В.П.	Просвещение	2016
История (учебный предмет)					
10	10	История России	Данилов А.А.	Просвещение	2011
11	11	История Отечества XX-XXI	Загладин Н.В.	Просвещение	2011
Обществознание (учебный предмет)					
12	10	Обществознание	Никитин А.Ф., Грибанова Г.И.	Дрофа	2015
13	11	Обществознание	Никитин А.Ф., Грибанова Г.И.	Дрофа	2015
Основы безопасности жизнедеятельности (учебный предмет)					
14	10	Химия	Рудзитис Г.Е	Просвещение	2019
15	11	Химия	Рудзитис Г.Е	Просвещение	2019
16	10	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников	Просвещение	2018
17	11	ОБЖ	Смирнов А.Т.	Просвещение	2014, 2015
Информатика (учебный предмет)					
18	10	Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К.	Бином	2014
19	11	Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К.	Бином	2014
Физика (учебный предмет)					
20	10	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.	Просвещение	2015
21	11	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.	Просвещение	2016
Право (учебный предмет)					
22	10-11	Право	Никитин А.Ф.	Дрофа	2011
Астрономия (учебный предмет)					
23	11	Астрономия	Воронцов - Вельяминов Б.А.	Дрофа	2015

Технология (учебный предмет)					
24	10-11	Технология	Симоненко В.Д.	Вентана-Граф	2011
Физическая культура (учебный предмет)					
25	10-11	Физическая культура	Лях В.И.	Просвещение	2016

**8. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным к лицензированию образовательным программам**

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Среднее общее образование		
1	Русский язык	Кабинет русского языка и литературы: Печатные пособия (таблицы, репродукции картин, демонстрационные карточки и портреты Школьные словари русского языка
2	Литература	Кабинет русского языка и литературы: Печатные пособия (альбомы и портреты )
3	Английский язык	Кабинет английского языка: Печатные пособия (таблицы, портреты, карты, набор фотографий) Экранно-звуковые пособия Технические средства обучения (ноутбук)
4	Математика (алгебра, геометрия)	Кабинет математики: Печатные пособия (таблицы и портреты) Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование
5	Информатика и ИКТ	Кабинет информатики: Печатные пособия (плакаты) ТСО (средства ИКТ) (экран, АРМ учителя, персональный компьютер – рабочее место ученика, принтер лазерный, сервер, источник бесперебойного питания, комплект сетевого оборудования, комплект оборудования для подключения к сети Интернет, устройства для записи визуальной и звуковой информации, расходные материалы)
6	История	Печатные пособия (таблицы, схемы, диаграммы, графики, карты и портреты)
7	Обществознание	Печатные пособия (таблицы, схемы, диаграммы, графики, комплекты)

8	География	Кабинет географии: Печатные пособия (таблицы, портреты, карты) Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование (приборы, инструменты, модели) Натуральные объекты (коллекции, гербарии)
9	Физика	Кабинет физики: Печатные пособия (таблицы и портреты) Оборудование общего назначения Оборудование для фронтальных лабораторных работ и демонстрационное оборудование (по механике, молекулярной физике и электродинамике, по электродинамике, по оптике и квантовой физике)
10	Химия	Кабинет химии: Печатные пособия (таблицы и портреты) Информационно-коммуникативные средства (диски) Оборудование общего назначения Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование (приборы, наборы посуды и лабораторных принадлежностей для химического эксперимента, модели, натуральные объекты, коллекции, реактивы)
11	Биология	Кабинет биологии: Печатные пособия (таблицы, карты) АРМ учителя (компьютер) АРМ учителя. Информационно-коммуникативные средства (мультимедийные программы, электронные библиотеки, электронные базы) Экранно-звуковые пособия (видеофильмы) Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование (приборы, приспособления, реактивы, материалы, модели, натуральные объекты)
12	Физическая культура	Спортивный зал: Учебно-практическое оборудование по гимнастике, легкой атлетике, спортивным играм, туризму, лыжной подготовке. Спортивная площадка с сектором для прыжков, гимнастическим городком и полосой препятствий

13	Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет ОБЖ: Печатные пособия (плакаты, таблицы) Информационно-коммуникативные средства ( Экранно-звуковые пособия (видеофильмы) ТСО (принтер струйный, цифровая видеокамера Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование Модели
----	---------------------------------------	---