

Утверждаю

Директор МКОУ «Мусковитская СОШ»



А.А. Мондохонов

17 апреля 2020 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«МУСКОВИТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
МАМСКО-ЧУЙСКОГО РАЙОНА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ЗА 2019 ГОД**

## Оглавление

№	Наименование	Стр.
I.	Введение	3
1.1.	Общие сведения	4
II.	Аналитическая часть	5
2.1.	Оценка системы управления организации	6
2.2	Оценка образовательной деятельности	9
2.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
2.4.	Оценка организации учебного процесса	24
2.5.	Оценка востребованности выпускников	29
2.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	30
2.7.	Оценка учебно-методического обеспечения	32
2.8.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	32
2.9.	Оценка материально-технической базы	33
2.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	38
2.11.	Анализ по показателям организации (приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324)	32
III.	Заключение	44
IV.	Приложения	47

## **I. Введение**

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мусковитская средняя общеобразовательная школа» проведено в соответствии с основными документами, регламентирующими образовательную деятельность учреждения:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.12. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Порядком проведения самообследования ОО с целью анализа деятельности образовательного учреждения за 2018 год.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа. Самообследование проведено администрацией школы. По его результатам сформирован отчет, рассмотренный на расширенном заседании педагогического совета с приглашением членов родительского комитета протокол № 3 от 15.04.2020 года.

## 1.1. Общие сведения

Образовательный контент:

Школа построена в 1958 году как типовое общежитие, а в 1964 г. приспособлено под 8-летнюю школу. В данном статусе – основной общеобразовательной – работала до 1995 г. В 1995 году получила статус средней общеобразовательной школы.

Школа находится на территории Витимского городского поселения в пос. Мусковит. Школу посещают дети из пос. Колотовка, находящегося на расстоянии 6 км., и пос. Мусковит.

По национальному составу население в основном русское.

На территории пос. Мусковит находятся щит распределения электроэнергии по всему району и пожарная часть 138.

Транспортная связь с районным центром осуществляется автотранспортом зимой и летом и речным транспортом летом.

Ближайший культурный центр находится на расстоянии 6 км в пос. Колотовка (клуб «Юность»).

В пос. Мусковит есть поселковая библиотека, фельдшерско – акушерский пункт, имеется розничная торговая сеть. Обстановка на территории администрации не криминогенная, неформальных молодежных группировок нет.

Отрицательное влияние социума на школу оказывают люди, злоупотребляющие спиртными напитками, процент которых достаточно большой по отношению ко всему населению.

Образовательный контингент:

Социальный статус семей учащихся:

№ п/п	Наименование	2018	2019
1.	Опекаемые дети	0	0
2.	Дети, воспитывающиеся без матери	0	0

3.	Дети, воспитывающиеся без отца	3	2
4.	Дети, воспитывающиеся отчимом	1	2
5.	Дети-инвалиды	2	1
6.	Дети, родители которых инвалиды	0	0
7.	Дети, состоящие на внутришкольном контроле	0	0
8.	Дети, состоящие на учете в ПДН	0	0
9.	Малообеспеченные семьи	3	3
10.	Многодетные семьи	0	0
11.	Дети с отклонением в поведении	0	0

Анализ состава семей обучающихся (проводился в 2019 году) позволяет сделать следующие выводы:

- количество семей обучающихся, где родители (один из родителей) имеют высшее образование – 1 семья (10 %);

- 10 % обучающихся – это семьи служащих, 80 % - семьи рабочих, 10 % - семьи безработных, 10 % - семьи инвалидов, 20 % - семьи, где родители (родитель) пенсионер.

- по уровню доходов семей в школе выделяются три группы: семьи, чей доход можно оценить как доход выше среднего – 10 %; семьи со средним доходом – 50 %; семьи с низким доходом – 40 %.

## II. Аналитическая часть

### 2.1. Оценка системы управления ОО

#### Состав администрации ОО

№	Должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж пед.	Стаж адм. работы	Квалификационная категория
1.	Директор	Мондохонов Андрей Алексеевич	Высшее	8	7	Нет
2.	Заместитель	Голендухина	Высшее	43	31	нет

директора по учебно-воспитательной работе	Галина Георгиевна				
---	-------------------	--	--	--	--

Управленческая система представлена как персональными (директор, заместитель директора, руководители школьных методических объединений, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (педагогический совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива, ученическое самоуправление, родительский комитет)

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

Совет ученического самоуправления планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу совета педагог-организатор. Классный руководитель организует внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом ученического самоуправления школы.

Общешкольный родительский комитет – коллегиальный орган, создаваемый из представителей родительской общественности поселка в начале каждого учебного года сроком на один год. Комитет занимается вопросами: организации питания, участие в воспитательной работе с обучающимися во внеурочное время, благоустройства школы, оздоровления детей во время школьных каникул.

Методический совет - заместитель директора по УВР, руководители предметных МО;

Предметные методические объединения – учителя-предметники по образовательным областям;

МО классных руководителей - классные руководители 1-11 классов;

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. В результате проверок школы различными инстанциями были выявлены замечания по нарушению финансовой и хозяйственной деятельности в части соблюдения санитарных правил и хранения бензина, которые были устранены в установленные сроки.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Кроме этого, ВШК является и механизмом материального поощрения педагогов.

Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности ОО через сайт <http://xn----7sbbf4akccjcxg4aeok9gyf.xn----btb5ajl2b.xn--p1ai/> в сети Интернет, который систематически обновляется. (Приложение № 1 «Структура управлением образовательного учреждения»)

В отчетный период были проведены три тематических заседания педсовета и два тематических методических совещаний. С включением актуальных вопросов управления образованием: «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ГИА», «Актуальные проблемы организации воспитательного процесса в школе в рамках реализации ФГОС», «ФГОС ООО: актуальные проблемы реализации», «Трудные ситуации на уроке и выход из неё», «Введение ФГОС

в 9-ом классе: проблемы и перспективы», согласование публичного доклада и результатов самообследования за 2018 год, планирование финансово-хозяйственной деятельности.

Решения педагогического совета и совещаний в 2019 году были направлены на: осуществление мониторинга по введению ФГОС ООО, усиление работы со слабоуспевающими учащимися, обеспечение адаптации обучающейся 10-го класса, проведение занятий по внеурочной деятельности с учетом расширения возможностей для творческого развития личности учащегося, реализации его интересов, в соответствии с требованиями ФГОС, согласование новых локальных редакций актов, организацию окончания учебного года и допуск к ГИА обучающихся, поощрение обучающихся по итогам учебного года, определение целей, задач и плана деятельности школы, организацию выдачи аттестатов выпускникам и т.д.

Решения общего собрания(конференции) работников были направлены на внесения изменений в Положение по оплате труда, утверждение формы расчетных листков, коллективного договора.

***Выводы:***

1) система управления образовательным учреждением является удовлетворительной, она осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации, Уставом ОО. Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- отсутствует количество обучающихся, оставленных на повторное обучение;
- отсутствие неуспевающих;
- неизменным остаётся участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- отсутствуют конфликты между участниками образовательного процесса.

2) все принятые адресные с указанием сроков и рекомендательные решения были выполнены в срок. Несмотря на то, что все принятые решения выполняются, при плановой инспекционной проверке школы муниципальным казенным учреждением «Управление по организации



образовательной деятельности на территории Мамско-Чуйского района» были выявлены нарушения обязательных требований, требований установленных муниципальными правовыми актами, нормативными локальными актами школы при организации внутришкольного контроля. Зам. директором по УВР все замечания были приняты к сведению и устранены в срок. Директору необходимо более тщательно контролировать деятельность зам. по УВР.

Также администрацией школы постоянно проводится мониторинг официального сайта школы. Сайт располагается на платформе Обр.рф.

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки приказ от 29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" определен перечень сведений об образовательном учреждении, подлежащий обязательной публикации на официальном сайте. Все необходимые сведения размещены на нашем сайте. Однако есть и проблемы: отсутствовал раздел информирующий о работе школьного Наркопоста «Здоровье+», практически не заполняется раздел «Методическая копилка». Указанная проблема была своевременно решена, однако, раздел «Методическая копилка» не заполняется.

**Выводы, дальнейшие действия:** сайт школы соответствует законодательным нормам, но необходимо провести работу по заполнению раздела «Методическая копилка». Также необходимо в дальнейшем уделять большее внимание работе зам. директора по УВР в части внутришкольного контроля.

## **2.2. Оценка образовательной деятельности**

### ***Организационно-правовое обеспечение деятельности школы.***

1.1.1. Год основания образовательного учреждения – 1964г.

1.1.2. Учредители: Администрация муниципального образования Мамско-Чуйского района. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Мамско-Чуйского района Иркутской области в лице муниципального казенного учреждения «Управление по организации образовательной деятельности на территории Мамско-Чуйского района» (далее – МКУ «УОД»), расположенного по адресу: 666811, Российская Федерация, Иркутская область, Мамско-Чуйский район, п. Мама, ул. Советская, 25.

1.1.3. Устав МКОУ «Мусковитская СОШ» утвержден Приказом заведующей отделом образования администрации МО Мамско-Чуйского района 02.06.2015 г. №90.

1.1.4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности за основным государственным регистрационным номером – 8466 от 22.10.2015 г. серия 38Л01 № 0002829

1.1.5. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица за основным государственным регистрационным номером – 1023802648980 от 18.09.2002г. серия 38 №000305199.

1.1.6. Свидетельство о постановке юридического лица на учет в налоговом органе от 14.02.2001г, присвоен ИНН №3802008112.

1.1.7. Юридический и фактический адрес совпадают:  
666832, Иркутская область, Мамско-Чуйский район, п. Мусковит, ул. Комсомольская, 7

телефон: 89025613851

адрес электронной почты: [muskovit\\_07@mail.ru](mailto:muskovit_07@mail.ru)

адрес сайта: <http://xn----7sbbf4akccjcxg4aeok9gyf.xn----btb5ajl2b.xn--p1ai/>

- Программа развития образовательного учреждения на период 2016-2020 годы.

- Учебный план.

- Годовой календарный учебный график.

- Локальные акты, регламентирующие отношения образовательного учреждения с работниками и организацию учебно-методической работы; регламентирующие деятельность органов самоуправления в образовательном учреждении; регламентирующие вопросы организации образовательного процесса:
- Коллективный договор МКОУ «Мусковитская средняя общеобразовательная школа» (ОО);
- Правила внутреннего трудового распорядка ОО;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение об оплате труда работников ОО;
- Положение о защите персональных данных работников;
- Положение о родительском комитете ОО;
- Положение о Педагогическом совете ОО;
- Положение о методическом совете ОО;
- Положение о методическом объединении педагогов ОО;
- Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся, воспитанников ОО;
- Положение о порядке расследования, учета и оформления несчастных случаев с обучающимися, воспитанниками;
- Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся, воспитанников;
- Положение о бракеражной комиссии;
- Положение об организации и порядке питания обучающихся, воспитанников;
- Положение о Совете по профилактике правонарушений;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Порядок проведения самообследования ОО;
- Положение о единых требованиях к ведению школьной документации;
- Положение об учебном кабинете;

- Положение об организации безопасных перевозок на школьном автобусе;
- Положение о приёме, переводе, отчислении обучающихся, воспитанников  
изменении и прекращении образовательных отношений;
- Положение об индивидуальном обучении на дому обучающихся, воспитанников;
- Положение об обеспечении внутренней системы оценки качества образования;
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся, воспитанников;
- Положение о библиотеке;
- Положение об официальном сайте ОО;

**Вывод:**

- для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности образовательное учреждение располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации;
- лицензионные требования и нормативы соблюдаются;
- правила приема, отчисления и выпуска обучающихся, воспитанников соответствуют действующему законодательству;
- порядок организации и ведение делопроизводства осуществляются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

### **2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В школе реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования:

I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года)

II уровень – программа основного общего образования (нормативные срок освоения – 5 лет)

III уровень – программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года)

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2019/2020 учебный год был составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 5.03.2004 № 1089 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 10.11.2011 № 2643, от 31.01.2012 № 69) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 № 1312 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 №373 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;
- Региональным учебным планов (приложения 1.2,1.3, 4—4.2) для общеобразовательных учреждений Иркутской области от 12.08.2011г. № 920 –мр), с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от

30.08.2010 г. № 889 и от 03. 06.2011 г. №1994. и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Образовательный процесс в школе ориентируется на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В 2019 году структура классов в соответствии с основными направленностями изучаемых образовательных программ выглядит следующим образом:

	<b>Начальная школа</b>	<b>Основная школа</b>	<b>Старшая школа</b>
Базовый общеобразовательный уровень	2 класса – 3 учащихся (ФГОС)	3 класса – 5 учащихся (ФГОС)	2 класс – 3 учащихся

В 2019 году обучение в школе по программе начального и основного общего образования осуществлялось соответственно Федеральным государственным образовательным стандартам начального и основного общего образования.

Информирование родителей обучающихся 9-го класса о переходе на ФГОС ООО обеспечивалось через проведение классных и общешкольных родительских собраний, где родителям была дана информация о переходе школы на ФГОС.

Первые итоги работы по новым стандартам: увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения как процесс творческого познания мира, ученики, которые умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда.

В 2019 году школа работала в режиме 6-ти дневной недели

### Контингент образовательного учреждения.

	2018 год		2019 год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	2	3	2	3
Основная школа	4	7	3	5
Средняя школа	1	2	2	3
Всего	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>11</b>

1 ученица 9 класса (100%) была допущена к государственной итоговой аттестации и получила аттестат об основном общем образовании. Также 9 класс окончила ученица, которая обучалась индивидуально по специальной программе 8 вида на дому и получила свидетельство об обучении. Обучающихся 11 класса в 2019 году не было.

По итогам учебного года аттестованы все обучающиеся и переведены в следующий класс.

Контингент обучающихся не стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (выезд из района, окончание средней школы).

#### **Сравнительный анализ успеваемости учащихся начальной школы**

Начальная школа является ключевой ступенью в вертикали школы и решает задачи развития базовых способностей ребенка, с которыми он пришел из дошкольной ступени, формирует главные инструменты познания.

Ниже приведена сравнительная таблица успеваемости и качества обученности

Год	Успеваемость, %	Качество, %
2018	100	67
2019	100	67

Из таблицы видно, что качества обученности остаётся стабильным.

### **Сравнительный анализ успеваемости учащихся основной школы**

Основная школа реализует задачу развития базовых способностей детей, создает ситуации выбора и познавательной ориентации через систему дополнительного образования.

Ниже приведена сравнительная таблица успеваемости и качества обученности

Год	Успеваемость, %	Качество, %
2018	100	43
2019	100	43

Из таблицы видно, что качества обученности остаётся стабильным.

### **Сравнительный анализ успеваемости учащихся старшей школы.**

Старшая школа – это сочетание общекультурного ядра общего образования с избранным профилем обучения. Общее образование в старшей школе, формируя ключевые компетенции, должно формировать главную из них – готовность к мобилизации внешних и внутренних ресурсов для решения жизненной задачи.

Ниже приведена сравнительная таблица успеваемости и качества обученности

Год	Успеваемость, %	Качество, %
2018	100	0
2019	100	0

Из таблицы видно, что качество обученности составляет 0%, которое объясняется отсутствием резерва учеников, которые могли бы учиться на «4» и «5» и низких способностей учеников к обучению.

В апреле 2019 года были проведены Всероссийские проверочные работы в режиме апробации в 7 классе по русскому языку, математике, биологии. Результаты ВПР показали, что уровень овладения учащейся 7 класса специальными предметными и общеучебными умениями находятся в



границах среднего уровня. Это свидетельствует о том, что учебный процесс в целом направлен на овладение умениями на базовом уровне.

В мае 2019 года проведены административные контрольные работы во 2-11 классах с целью выявления качества образования результаты которых представлены ниже.

## Результаты контроля

Таблица №1

### 1.1. Начальная ступень (предметные результаты)

Предмет	Клас с	Кол- во уч- ся	Выпо- л- няли работ у	Оценки				% успе- вае- мости	% каче- ства	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	2	1	1	-	1	-	-	100	100	Мазникова А.Н.
Русский язык	3	2	2	-	1	-	1	50	50	Иванова Ю.Н..
<b>Итого</b>	<b>2,3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	
Математика	2	1	1	-	1	-	-	100	100	Мазникова А.Н.
Математика	3	2	2	1	-	-	1	50	50	Иванова Ю.Н.
<b>Итого</b>	<b>2,3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	
<b>Анализ результатов навыков чтения</b>										
Класс	Кол- во	Прове- рено	Норма и выше			Ниже нормы			Учитель	
			Старт	рубеж	итог	старт	Рубеж	итог		
2	1	1	1	1	1	-	-	-	Мазникова А.Н.	
3	2	2	1	1	1	1	1	1	Иванова Ю.Н.	
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		

### 1.2. Средняя и старшая ступень (базовый уровень)

Таблица №2

Предмет	Клас с	Кол- во уч- ся	Вып- ол- нял и рабо- ту	Оценки				% успе- вае- мости	% каче- ства	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	6	1	1	0	0	0	1	0	0	Мазникова А. Н.
Русский язык	7	1	1	0	1	0	0	100	100	Голендухина Г. Г..
Русский язык	8	2	2	1	0	0	1	50	50	Михайлова Л.А.
Русский язык	9	1	1	0	1	0	0	100	100	Михайлова Л.А.

<b>Итого:</b>	<b>6 - 9</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	
Русский язык	10	2	2	0	0	2	0	100	0	Голендухина Г. Г..
<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	
Иностранн ый язык	7	1	1	0	1	0	0	100	100	Михайлова Л.А.
	8	2	2	0	1	1	0	100	50	Михайлова Л.А.
	9	1	1	0	1	0	0	100	100	Михайлова Л.А.
	10	2	2	0	0	2	0	100	0	Михайлова Л.А.
Математика	6	1	1	0	1	0	0	100	100	Трофименко И.П.
Алгебра	7	1	1	0	1	0	0	100	100	Голендухина Г.Г.
Алгебра	8	2	2	0	1	1	0	100	50	Голендухина Г.Г.
Алгебра (мониторинг)	9	1	1	0	1	0	0	100	100	Мондохонов А.А.
<b>Итого</b>	<b>6 - 9</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	
Алгебра	10	2	2	0	1	1	0	100	0	Мондохонов А.А.
Итого	10	2	2	0	1	1	0	100		
География	7	1	1	0	1	0	0	100	100	Николаева В.А.
	8	2	2	0	2	0	0	100	100	Николаева В.А.
	9	1	1	0	1	0	0	100	100	Николаева В.А.
	10	2	2	0	1	1	0	100	50	Николаева В.А.
Обществознание	7	1	1	1	0	0	0	100	100	Николаева В.А.
	8	2	2	0	1	1	0	100	50	Николаева В.А..
	9	1	1	0	1	0	0	100	100	Николаева В.А.
	10	2	2	0	0	1	1	50	50	Николаева В.А.
Биология	6	1	1	0	1	0	0	100	100	Аношкина А.А.
	7	1	1	1	0	0	0	100	100	Аношкина А.А.
	8	2	2	0	1	1	0	100	50	Аношкина А.А.

	9	1	1	0	1	0	0	100	100	Аношкина А.А.
	10	2	2	0	0	2	0	100	0	Аношкина А.А.
Физика	7	1	1	0	1	0	0	100	100	Голендухина Г.Г.
	8	2	2	0	1	1	0	100	50	Голендухина Г.Г.
	9	1	1	0	1	0	0	100	100	Голендухина Г.Г.
	10	2	2	0	0	2	0	100	0	Голендухина Г.Г.
Химия	8	2	2	0	1	1	0	100	50	Голендухина Г.Г.
	9	1	1	0	1	0	0	100	100	Голендухина Г.Г.
	10	2	2	0	0	2	0	100	0	Голендухина Г.Г.
Технология	6	1	1	1	0	0	0	100	100	Аношкина А.А.
	7	1	1	1	0	0	0	100	100	Аношкина А.А.
	8	2	2	0	1	1	0	100	50	Аношкина А.А.
	9	1	1	0	1	0	0	100	100	Аношкина А.А.
	10	2	2	0	1	1	0	100	50	Аношкина А.А.
История	7	1	1	0	0	1	0	100	0	Николаева В.А.
	8	2	2	0	2	0	0	100	100	Николаева В.А.
	9	1	1	0	1	0	0	100	100	Николаева В.А.
	10	2	2	0	0	2	0	100	0	Николаева В.А.

### 1.3 Специальное (коррекционное) обучение

Таблица №3

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Выполняли и работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	7	1	1	0	0	1	0	100	0	Николаева В.А.
Русский язык	9	1	1	0	0	0	0	100	0	Иванова Ю.Н.
Математика	7	1	1	0	1	1	0	100	0	Николаева В.А.

Математика	9	1	1	0	0	1	0	100	0	Иванова Ю.Н.
Технология	7	1	1	0	0	1	0	100	0	Николаева В.А.
Технология	9	1	1	0	0	1	0	100	0	Иванова Ю.Н.

Контрольные работы показали сформированность и развитие универсальных учебных действий, развитие познавательных интересов у учащихся, логического мышления, памяти, воображения.

По итогам 2018/2019 учебного года во всех классах школы программа выполнена по всем предметам.

### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-го, 11-го классов.**

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускных 9-го и 11-го классов школа руководствовалась нормативно-правовыми документами, разработанными Министерством образования и науки РФ, Министерством образования Иркутской области. Нормативные документы оформлены в срок, для учителей, учащихся и родителей были проведены административные совещания, родительские собрания, классные часы и были оформлены стенды в соответствии с инструкцией.

#### *Основное общее образование:*

В 9 классе 2018 году было 2 учащихся и 2019 году 1 учащаяся, которые на основании решения педагогического совета были допущены к государственной итоговой аттестации и успешно ее прошли. В 2017 году обучающихся 9-го класса не было.

### **Результаты ОГЭ по русскому языку**

#### **9 класс**

Год	кол-во уч-ся	2		3		4		5		Качество знаний %
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
2017	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018	2	-	-	2	100	-	-	-	-	0

2019	1	-	-	-	-	-	-	1	100	100
------	---	---	---	---	---	---	---	---	-----	-----

### Результаты ОГЭ по математике

#### 9 класс

Год	кол-во учащихся	2		3		4		5		Качество знаний %
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
2017	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018	2	-	-	2	100	-	-	-	-	0
2019	1	-	-	-	-	1	100	-	-	100

В 2019 году стало обязательным сдавать 2 предмета по выбору

### Результаты ОГЭ по предметам по выбору

#### 9 класс

Год	кол-во учащихся	2		3		4		5		Качество знаний %
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
Обществознание	1	-	-	1	100	-	-	-	-	0
Биология	1	-	-	-	-	1	100	-	-	100

Документ установленного образца (аттестат об основном общем образовании) выдан учащейся 9-го класса, освоившей основные общеобразовательные программы основного общего образования и прошедшую государственную итоговую аттестацию в установленном порядке.

### *Среднее общее образование.*

В школе в 2019 году 11-й класса не было. В 2017, 2018 годах ученики 11 класса были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и успешно прошли её. Ученики 11 класса сдавали только два предмета – русский язык и математику (базовый уровень).

#### **Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)**

##### **11 класс**

Год	кол-во учащихся	2		3		4		5		Качество знаний %
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
2017	1	-	-	-	-	1	100	-	-	100
2018	2	-	-	1	100	1	100	-	-	50
2019	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-

#### **Результаты ЕГЭ по русскому языку**

##### **11 класс**

Год	кол-во учащихся	2		3		4		5		Качество знаний %
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
2017	1	-	-	-	-	1	100	-	-	100
2018	2	-	-	1	100	1	100	-	-	50
2019	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Из таблиц видно, что результаты ГИА за три года в 9 классе заметно улучшились, а в 11 классе несколько ухудшились, что объясняется разноуровневыми способностями обучающихся выпускных классов.

Обучающиеся школы регулярно принимают участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьного этапа. По результатам школьного этапа,

при наличии призеров и победителей, принять участие на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады не представляется возможным (причина: наступление распутицы на реке Витим).

### Результаты Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап)

Предмет	2017		2018		2019	
	ФИ Ученика, класс	Место	ФИ Ученика, класс	Место	ФИ Ученика, класс	Место
Русский язык	Злобина Елена, 6 кл	1	Злобина Елена, 6 кл	1	Суханова Снежана, 9 кл	Призер
	Суханова Снежана, 7 кл	1	Трофименк о Виталина, 9 кл	Призер	Скачкова Арина, 4 класс	Призер
Математика	Суханова Снежана, 7 кл	1	Злобина Елена, 1 кл	1	Трофименк о Виталина, 10 кл	Призер
			Суханова Снежана, 8 кл	1		
			Трофименк о Виталина, 9 кл	1		
Физика						
Биология	Злобина Елена, 6 кл	1	Злобина Елена, 7 кл	Призер		
	Трофименко Виталина, 8 кл	1	Трофименк о Виталина, 9 кл	Призер		
ОБЖ			Суханова Снежана, 8 кл	1	Поляков Андрей, 11 кл	Призер
			Поляков Андрей, 10 кл	1		
Технология			Щелчкова Екатерина, 10 кл	Призер	Суханова Снежана, 9 кл	1
Физическая культура			Берген Степан, 8 кл	1		
География					Берген Степан, 9 кл	1
					Поляков Андрей, 11	Призер

					КЛ	
--	--	--	--	--	----	--

**Вывод:** Содержание образования в МКОУ «Мусковитская СОШ» соответствует требованиям ФГОС НОО (1-4 классы) и ФГОС ООО (5-9 класс); в 10, 11 классах содержание образования соответствует ГОС – до завершения реализации в МКОУ «Мусковитская СОШ». Согласно результатам внешней и внутренней оценки качества образования, показанным в 2019 году, содержание образования соответствует достаточному уровню. В 2020 году продолжать создавать условия для реализации потенциала одаренных детей; совершенствовать работу школьного сайта, школьной системы оценки качества образования; развивать информационно-образовательную среду школы. Вызывать интерес среди обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

#### **2.4. Оценка организации учебного процесса**

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы: учебные занятия организуются в одну смену с 8-30 до 14-10

Расписание уроков на 2019-2020 учебный год составлено:

- согласно «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденное Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10».

- в соответствии с утверждённым Учебным планом образовательного учреждения на 2019 – 2020 учебный год, рабочими учебными программами по предметам.

При формировании расписания уроков на 2019 – 2020 учебный год учитывались данные о дневном и недельном циклах изменения



работоспособности учащихся, а также шкала трудности изучаемых предметов (приложение 3 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Для обучающихся 3,4 классов – не более 5 уроков.

Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми.

На первой ступени обучения учебная нагрузка составляет:

3, 4 классы – по 26 ч.

Основная учебная нагрузка в течение дня в 3, 4 классах приходится на второй и третий уроки.

Количество часов, отведенное на внеурочную деятельность, составляет по 2 часа в неделю в каждом классе, однако, школа ограничена материально-техническим обеспечением для полноценного осуществления спортивно-оздоровительного направления (отсутствие спортивного зала, оборудованных спортивных площадок). Кроме того, дополнительное образование осуществляется и педагогами других организаций дополнительного образования в рамках совместных муниципальных мероприятий: МКУ ДО «Мамско-Чуйский районный Дом детского творчества», МКУ ДО «Детская юношеская спортивная школа».

На основании гигиенической оценки расписания, которая проведена с использованием шкалы трудностей учебных предметов 7 – 11 классов (приложение 3 к СанПиН 2.4.2.2821-10) можно сделать вывод, что основная нагрузка приходится на вторник и среду, к пятнице она снижается.

На II-ой и III-ей ступенях обучения учебная нагрузка составляет  
7 класс - 32 ч.; 8-9 классы – 36 ч., 10, 11 классы – 36 ч

Продолжительность урока – 45 минут.

Наибольший объем учебной нагрузки в 7 – 11 классах приходится на вторник и среду, когда в расписание включены наиболее трудные предметы (математика, русский язык, химия, физика, геометрия, английский язык). Учебная нагрузка в последний учебный день недели (субботу), по сравнению с понедельником, наименьшая.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут; после третьего урока большая перемена - 30 минут.

Продолжительность учебного года:

- с 3-го по 4-ий классах – 34 недели,
- с 7-го по 8-ой, 10 классах – 34 недели,
- в 9-ом, 11-ом классах – 36 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Сроки и продолжительность каникул в учебном году определяются годовым календарным графиком.

Форма обучения: очная.

### **Состояние здоровья детей**

Контроль состояния здоровья детей ведётся совместно с районной больницей, и даёт следующую картину:

### **Распределение детей по группам здоровья:**

Уровень обучения	Группы здоровья				Группы для занятий на уроках физической культуры			
	I группа	II группа	III группа	IV – V группы, инвалиды	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная медицинская группа	Освобождены
I уровень	0	3	0	0	3	0	0	0
II уровень	0	4	0	1	3	0	0	2
III уровень	1	2	0	0	3	0	0	0

Преобладает число детей, занимающихся в основной группе. Основные заболевания у обучающихся отмечено: нарушение зрения (миопия), кариес, нарушение осанки, ожирение, ВСД.

**Данные о состоянии здоровья обучающихся** в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2018	12	191	12,7
2019	11	103	8,6

### **Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья**

При составлении учебного плана школы учитываются гигиенические нормы учебной нагрузки, обязательное соблюдение федерального, регионального и школьного компонентов, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся через организацию урочной и внеурочной деятельности. Обучение организовано в одну смену. В образовательном процессе применяется педагогами современные здоровьесберегающие образовательные технологии.

Все работники проходят обязательные профилактические осмотры в установленном порядке по специальному графику. Медицинское сопровождение учащихся в школе ведётся фельдшером ФАП.

В летние каникулы обучающиеся школы участвуют в туристско-краеведческом слете, однодневных туристических походах.

В школе учителем физкультуры организована деятельность, ориентированная на такие важнейшие условия сохранения и укрепления здоровья учащихся, как увеличение их двигательной активности и развитие ценностных ориентаций в области культуры здоровья, опора на принципы формирования здорового образа жизни. Валеологические компоненты включены в содержание уроков физической культуры, культуры и основ безопасности жизнедеятельности, природоведения, биологии, химии и внеурочную деятельность. В школе проводятся Дни здоровья, походы, экскурсии. Внеклассная спортивная работа носит системный характер.

	Охват учащихся					
	I уровень		II уровень		III уровень	
	количес тво охвачен ных	% от общего числа	количес тво охвачен ных	% от общего числа	количес тво охвачен ных	% от общег о числа
<b>Мероприятия по созданию здоровьесберегающей образовательной среды</b>						
Разработка и утверждение плана физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой работы в школе	3	100	4	80	3	100
Проведение занятий по изучению правил дорожного движения во всех классах по 10-часовой программе на уроках ОБЖ	3	100	4	80	3	100
Проведение мероприятий по охране зрения	3	100	5	100	3	100
Соблюдение температурного режима	3	100	5	100	3	100
Проведение мониторинга физической подготовленности и развития учащихся	3	100	4	80	3	100
Участие в школьных и районных спортивных мероприятиях	3	100	4	80	3	100
Организация питания школьников согласно нормам САНПиН	3	100	4	80	3	100
Мероприятия по профилактике простудных заболеваний	3	100	4	80	3	100
<b>Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе</b>						
Комплексная целевая программа «Школа здоровья»	3	100	4	80	3	100
<b>Процедуры и/или мероприятия по укреплению здоровья обучающихся</b>						
Проведение бесед по классам о режиме дня	3	100	5	100	3	100
Проведение физкультминуток на уроках	3	100	4	80	3	100
Кросс наций	3	100	5	71	2	100
Районная спартакиада по легкой атлетике	0	0	4	57	2	100
Участие в районных президентских соревнованиях	Не участвовали в связи карантином					
Школьный шашечный турнир	3	100	5	71	2	100
Первенство школы по теннису	2	67	5	71	3	100
День здоровья	2	67	5	71	2	100
День защиты детей	3	100	5	71	2	100

Месячник патриотического воспитания	3	100	5	71	2	100
Первенство школы по лыжным соревнованиям	0	0	4	57	2	100
Веселые старты в начальной школе	3	100	-	-	-	-
Осенний кросс	3	100	4	57	2	100
Президентские соревнования по классам	3	100	4	57	2	100
Ко дню 8 Марта «Спорт и я»	3	100	5	71	2	100
Зимние веселые старты (1-4 кл.)	3	100	-	-	-	-

**Вывод:** Условия функционирования МКОУ «Мусковитская средняя общеобразовательная школа» удовлетворительные и позволяют качественно реализовывать образовательный процесс. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с нормами СанПин, используются различные виды внеурочной деятельности, школа успешно взаимодействует с организациями дополнительного образования, созданы условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся. Вместе с тем, есть проблемы. Не достаточно условий для реализации дополнительного образования, отсутствует спортивный зал, невозможно организовать спортивные секции по другим, более интересным для обучающимся направлениям.

## 2.5. Оценка востребованности выпускников

В 2019 году 1 выпускница 9-го класса продолжает обучение в своей школе, выпускников 11-го класса нет.

**Вывод:** анализируя востребованность выпускников прошлых лет, следует отметить, что в большинстве своем она находится на достаточном уровне. Администрация отмечает, что возникает необходимость проведения работы классными руководителями с родителями выпускников по дальнейшему устройству их детей.

## 2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Состав педагогических кадров ОО	2019 г. (численность)	
Всего педагогов (в том числе совместителей):	9	
Совместители внешние	2	
Совместители внутренние	6	
Наличие в штате (неполная занятость):		
административных работников	1 (1)	
педагогов-психологов	(1)	
социальных педагогов	(1)	
учителей-логопедов	0	
учителей-дефектологов	0	
Учебно-вспомогательные должности (старший вожатый, заведующая библиотекой)	(1)	
	численность	%
<i>педагогические работники имеют</i>		
высшее педагогическое образование	4	57
среднее педагогическое образование	1	14
прошли курсы переподготовки в объеме не менее 520 часов	3	38
<i>педагогические работники, имеющие квалификационные категории</i>		
высшую	0	0
первую	0	0
соответствие занимаемой должности	7	87
<i>стаж педагогической работы</i>		
До 3 лет	0	0
от 4 до 5 лет	0	0
от 6 до 10 лет	1	14
от 11 лет до 15 лет	2	29
От 16 до 20 лет	0	0
свыше 20 лет	4	57
<i>возраст педагогических работников</i>		
менее 25 лет	0	0

от 25 до 29 лет	1	14
от 30 до 34 лет	0	0
от 35 до 39 лет	0	0
от 40 до 44 лет	1	14
от 45 до 49 лет	0	0
от 50 до 54 лет	2	29
от 55 и старше	3	43
пенсионеров	5	71
<i>имеют ведомственные знаки отличия</i>		
«Отличник народного образования»	0	0
«Почетный работник общего образования»	3	43
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1	14

Педагогический коллектив школы в 2019 году по численному составу уменьшился на одного и состоит из 7 педагогов (из них 6 педагогов имеют внутреннее совместительство), но вместе с тем появились двое внешних совместителей.

Анализ педагогического состава по стажу работы показывает, что 4 педагога имеют стаж более 20 лет (57%), 3 педагога имеют стаж от 5 до 20 лет (43%). Среди работающих учителей 5 человек пенсионного возраста.

Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.

В 2019 году все педагоги прошли курсы повышения квалификации и 3 педагога прошли курсы переподготовки. (Приложение 1)

К началу 2020 года все педагоги прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

**Вывод:** Условия обеспечения образовательного процесса находятся на достаточном уровне, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. В 2020 году продолжать создавать условия для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой переподготовки; стимулировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикациям материалов из опыта работы. Педагогам вести целенаправленную работу по созданию страничек на различных интернет порталах педагогической направленности. Продолжать организацию внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах.

## **2.7. Оценка учебно-методического обеспечения**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение ОО удовлетворительное и обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования.

## **2.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

*Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.*

Наличие в библиотеке – 3155 экземпляров художественной литературы, школьных учебников – 847, электронных приложений к



учебникам – 25, учебные пособия – 428, справочные материалы – 231. Учащиеся школы полностью обеспечены учебниками, соответствующие существующим требованиям и лицензионным нормативам.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345.

Читальный зал на 3 места. Библиотека обеспечена компьютером. В библиотеке школы 28 зарегистрированных пользователей. Среднегодовое посещение библиотеки – 352.

**Вывод:** Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. С целью дальнейшего освоения программ по ФГОС СОО, для учащихся 10-го класса, приобрести учебную литературу к 2020-2021 учебному году. Библиотекарь школы провести ревизию по пригодности учебной литературы по срокам годности, по результатам которой составить заявку.

## **2.9. Оценка материально-технической базы**

Вид права: оперативное управление на здание МКОУ «Мусковитская СОШ»  
2 этажное здание.

*Территория образовательного учреждения:*

Земельный участок: 969 кв.м.

Вид права: бессрочное пользование

*Требования к зданию общеобразовательного учреждения:*

Школа находится в приспособленном помещении. Проектная наполняемость 120 обучающихся, фактическая 11 обучающихся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. В соответствии с требованиями

действующего законодательства в школе соблюдаются правила техники безопасности и противопожарный режим.

*Перечень учебных кабинетов, их оснащённость.*

В школе 10 учебных кабинетов, каждый кабинет (кроме спортивной комнаты) оснащён достаточным количеством мебели: ростовыми партами и стульями, учебными досками, шкафами. В соответствии с нормами СанПиН кабинеты имеют достаточную освещённость: софиты, фотолюминесцентное освещение.

Кабинеты начальных классов – 2 (оборудованы мультимедийными проекторами и экранами, медиатекой)

Кабинет русского языка – 1

Кабинет иностранного языка – 1

Кабинет информатики – 1 (оборудован мультимедийным проектором и экраном)

Спортивная комната – 1 (имеется достаточное количество спортивного оборудования)

Кабинет географии – 1

Кабинет химии – 1

Кабинет ОБЖ – 1

Кабинет технологии – 1 (оборудован мультимедийным проектором и экраном)

*Кабинет административного персонала и службы сопровождения :*

Кабинет директора – 1

Учительская комната – 1

*Наличие столовой*

Число посадочных мест в столовой – 20

Оборудованный пищеблок, соответствующий нормам СанПиН (2 бытовые плиты, 1 производственная плита, 2 холодильника, насосное оборудование, 2 водонагревателя)

*Образовательный процесс оснащён техническими средствами обучения :*

Компьютеры – 9:

из них 2 – в кабинете информатики, 1 – у педагога-организатора, 4 в учебных кабинетах (1 ноутбук), 1- в учительской

Принтеры – 1

МФУ – 3

Мультимедийные проекторы - 4

Цифровая видеочамера – 1

Музыкальный центр – 1

Доступ в Интернет – 6

В летний период 2019 года произведен косметический ремонт всех школьных помещений.

**Вывод:** Информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база находится на достаточной уровне и соответствует требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в МКОУ «Мусковитская средняя общеобразовательная школа»), отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в удовлетворительном состоянии. Во всех учебных кабинетах и помещениях школы проведен косметический ремонт. Продолжать вести обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

## **2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОО.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверка рабочих программ учителей по предметам,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности, журнала факультативных занятий,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся школы,
- организация обучения на дому,
- организация работы по подготовке к ГИА учащихся выпускных классов.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

**Вывод:** Функционирование внутренней системы оценки качества образования находится на достаточном уровне. В конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов мониторинговых исследований, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

## 2.11. Анализ по показателям организации (приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	11 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	3 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	5 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	5 человека / 45 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	5,0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой	4,0 балла

	аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников	-

	11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	7 человек / 64%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	7 человек / 71%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек / 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности	0 человек / 0%



	учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человека / 86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека / 57%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей	1 человек / 14%

	численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек / 14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек / 0%
1.29.1	Высшая	0 человек / 0%
1.29.2	Первая	0 человек / 0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек / 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека / 57%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 43%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	66 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том	да

	числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Нет
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	84 кв.м

### **III. Заключение**

Самообследование МКОУ «Мусковитская СОШ» показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем году.

Исходя из этих проблем, можно поставить задачи работы школы в 2020 году:

**В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:**

- обновление и пополнение нормативной базы по введению ФГОС ООО;
- внесение изменений и дополнений в основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО;
- приведение локальных актов в соответствие с новыми требованиями;
- формирование нормативной базы по введению ФГОС СОО

**В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:**

- создание условий для реализации потенциала одаренных детей;
- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации;
- развитие информационно-образовательной среды;
- совершенствование работы школьного сайта;
- совершенствование школьной системы оценки качества образования.

**В области воспитательной системы:**

- активизация работы по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;
- поддержка активных творческих семей;
- сотрудничество с учебными заведениями, при проведении профориентационной работы;
- изучение интересов учащихся и активизация работы по удовлетворению информационных запросов выпускников;
- совершенствование работы по профилактике правонарушений среди подростков.

**В области обеспечения условий образовательного процесса:**

- создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки;
- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикациям материалов из опыта работы;

- организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Директор МКОУ «Мусковитская СОШ»:



А.А. Мондохонов

## Повышение квалификации, переподготовка педагогов за 2019 год

№ п/п	ФИО педагога	Наименование курсов	Место прохождения	Кол-во часов
1.	Аношкина Айна Аразовна	Профессиональная переподготовка. «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС»	ООО «Инфоурок», г. Москва	600 ч.
2	Трофименко Ирина Петровна	Профессиональная переподготовка. «Преподавание математики в образовательной организации»	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов "	904 ч.
		Профессиональная переподготовка. «Преподавание ОБЖ в образовательной организации»	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов "	868 ч.
3	Голендухина Галина Георгиевна	Профессиональная переподготовка. «Преподавание математики в образовательной организации»	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов "	904 ч.
		Профессиональная переподготовка. «Преподавание физики в образовательной организации»	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов "	900 ч.
		Повышение квалификации «Менеджмент и маркетинг в образовательной организации»	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов "	54 ч.
4	Мондохонов Андрей Алексеевич	Профессиональная переподготовка. «Преподавание математики в образовательной организации»	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов "	904 ч.
		Профессиональная переподготовка. «Руководство и управление образовательной организации»	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов "	955 ч.
		Повышение квалификации «Теория и методика обучения астрономии в условиях реализации ФГОС»	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов "	21 ч.
5	Иванова Юлия Николаевна	Профессиональная переподготовка. «Преподавание физической культуры в образовательной организации»	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов "	914 ч.
6	Все работники ОО	Санитарно-гигиеническое обучения	Центр гигиены и эпидемиологии человека г. Иркутск	8-10 ч.