

МКОУ «Мусковитская общеобразовательная средняя школа»

Рассмотрено:
на педагогическом совете
Протокол № ____
« ____ » _____ 20 г.

Утверждаю:
Директор МКОУ «Мусковитская СОШ»
_____ А.А. Мондохонов
Приказ № ____ от
« ____ » _____ 20 ____ г.

План работы социального педагога

Социальный педагог :
Иванова Юлия Николаевна

Пояснительная записка.

В течение последних лет мы можем наблюдать усиление роли образовательных и воспитательных учреждений в решении жизненных проблем ребёнка. Любое государственное учреждение, в стенах которого находятся дети, сталкивается со множеством неразрешённых проблем, количество которых неуклонно возрастает. Можно выделить основные группы проблем:

- проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
- проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребёнка и насилием в семье;
- проблемы, связанные с конфликтами и морально-психологическим климатом в школе;
- проблемы, связанные с сохранением психического здоровья детей, родителей, учителей, администрации.

Происходит усиление социальной функции государственных учреждений, в частности, школы, в связи с чем возрастает роль социальных педагогов, призванных изучать данные проблемы и всемерно содействовать их разрешению.

Социальный педагог – сотрудник школы, который создаёт условия для социального и профессионального саморазвития учащихся, организуя деятельность педагогов и родителей на основе принципов гуманизма, с учётом исторических и культурных традиций. В компетенцию социального педагога входит разработка, формирование механизма и осуществление мер в отношении защиты социального и образовательного права ребёнка.

Профессиональная деятельность социального педагога может быть реализована только в рамках государственной социальной политики. Для более точного определения границ профессиональной компетентности, более полного осуществления своих прав и обязанностей в рабочей программе используются следующие нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации;
 - Конвенция ООН о правах ребёнка;
 - Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
 - Закон РФ «Об образовании»;
 - Федеральный Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- гражданское, семейное, трудовое и жилищное право;

- Устав ОО
- Должностные обязанности социального педагога школы.

Рабочая программа социального педагога рассчитана на 3 года.

В профессиональной деятельности социального педагога имеются три ведущие функции социально-педагогической работы:

- профилактическая – профилактика проблемной жизненной ситуации ребёнка, предупреждение или создание условий для решения проблем социальной жизни ребёнка, совместное с ним преодоление трудностей на пути решения жизненно важных задач;
- защитно-охранная – защита и охрана прав ребёнка в уже сложившейся трудной жизненной ситуации: защита ребёнка от социальной среды, если у него возникают проблемы с адаптацией к ней, и защита социальной среды от деструктивного влияния на неё со стороны ребёнка;
- организационная – координация действий и средств, которые способствуют выходу ребёнка из трудной жизненной ситуации; развитие и упрочение социальных связей для использования возможностей различных людей и организаций; приобщение их к решению проблем социальной жизни ребёнка и активное включение самого ребёнка в эти связи.

Цель: Формирование адаптивного поведения обучающихся при взаимодействии их с микросоциумом, адекватно отвечающим потребностям и возможностям развития, социализации обучающихся.

Задачи:

- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- диагностика проблем учащихся;
- оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся;
- создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, пропаганда ЗОЖ;
- организация мероприятий, направленных на предупреждение вредных привычек;
- организация мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ.

Циклограмма работы

Ежедневно:

- Наблюдение за отношениями между обучающимися;
- В случае проблем, возникающими между учащимися организовать проведение индивидуальной работы с учащимися и их законных представителей.
- Работа с учителями-предметниками в рамках оказания педагогической помощи учащимся «группы риска».
- Работа с методической и периодической литературой.

Еженедельно:

- Посещение девиантных учащихся на дому (в случае необходимости);
- Составление отчетов о проделанной работе.

Один раз в четверть:

- Проведение профилактической недели (по плану);
- Участие в проведении родительских собраний, педсоветов, совета по профилактике правонарушений;
- Рейды (совместно с администрацией школы).

Раз в год:

- Составление социального паспорта ГУО.
- Составление банка данных «группы риска».
- Оформление актов обследования условий жизни учащихся, находящихся на опеке или попечении.
- Анализ работы социальной службы

I. Организационная работа.

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Составление социальных паспортов на учащихся, состоящих на учётах (при наличии уч-ся данной группы)	Сентябрь.	Социальный педагог, педагог-психолог
2	Сбор социальных паспортов по классам.	Сентябрь.	Социальный педагог.
3	Составление социального паспорта школы.	Сентябрь.	Социальный педагог.
4	Работа школьного совета по профилактике правонарушений и преступлений среди подростков.	Раз в пол года.	Директор школы. Социальный педагог.
5	Выявление неблагополучных семей, «трудных» подростков, и детей «группы риска».	В течение года	Классные руководители Социальный педагог
6	Обновление постоянно действующего уголка для подростков «Здоровый образ жизни»	Раз в четверть	Социальный педагог, школьный парламент
7	Анализ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	Раз в год.	Социальный педагог
8	Знакомство с учащимися и родителями первоклассников. Выявление уч-ся группы риска.	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог, классный руководитель

II. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные.
1.	Совместное планирование воспитательной работы в школе.	Раз в четверть.	Классные руководители, соц. педагог, педагог-психолог, педагог-организатор.
2.	Выступление на педагогическом совете «Анализ работы социального педагога за 2019-2020 учебный год»	Октябрь	Социальный педагог
3.	Выступление на совещаниях, педагогических советах, общешкольных родительских собраниях.	В течении учебного года	Администрация школы, педагог-психолог, соц. педагог.
4.	Заседание Совета профилактики	Раз в четверть	Председатель Наркопоста, Педагог-психолог, Социальный педагог

III Диагностическая работа

№	Методики, анкеты	Сроки	Ответственные
1.	Социально-психологическое тестирование в ОУ, расположенных на территории Иркутской области в 2020-2021 учебном году по выявлению наркозависимости.	Октябрь (план прил-ся)	Педагог-психолог, директор школы, социальный педагог.
2.	Областное межведомственное мероприятие «Каждого ребенка школьного возраста за парту»	Октябрь (план прил-ся)	Социальный педагог.
3.	Анкетирования, опросы учащихся (тематические).	В течении года (план прил-ся)	Социальный педагог
4	Интернет – опрос по профилактике ВИЧ-инфекций	Декабрь	Социальный педагог

IV. Профилактическая работа.

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Профилактические беседы с учащимися.	Сентябрь - май	Социальный педагог, педагог-психолог
2.	Пропаганда юридических знаний, о правах, обязанностях и уголовной ответственности учащихся.	Сентябрь – май (план прил-ся)	Социальный педагог, учитель обществознания
3.	Внутришкольный учет детей, злостно уклоняющихся от учебы и склонных к нарушениям общественного порядка, часто пропускающих занятия без уважительных причин.	Сентябрь – май (в случае выявления детей данной категории)	Зам директора по УВР Социальный педагог.
4.	Неделя по профилактике самоповреждающего поведения, в том числе суицидальных проявлений, среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя»	Октябрь (план прил-ся)	Социальный педагог, педагог психолог.
5.	Неделя по профилактике употребления алкоголя среди обучающихся образовательных организаций «Будущее в моих руках»	Октябрь (план прил-ся)	Соц. педагог, педагог – психолог, классные руководители.
6.	Систематическая работа со списком и картотекой учащихся «группы риска» Индивидуальные программы.	Сентябрь - май	Социальный педагог, зам. директора.
7.	Цикл бесед и классных часов на тему: Разные формы общения между людьми.	Апрель.	Социальный педагог, педагог-психолог
8.	Тематические классные часы на тему	Сентябрь – май.	Классные

	здорового образа жизни.		руководители. Социальный педагог, учитель физ-ры.
9.	Контроль занятости учащихся различных категорий во внеклассных мероприятиях, кружках.	В течение года.	Социальный педагог, зам. директора по УВР.
10.	Профилактика вовлечения несовершеннолетних в криминальные субкультуры.	В течении года (план прил-ся)	Соц. пед-г
11.	Контроль занятости учащихся в период каникул.	В течение года	Социальный педагог, зам. директора по УВР.

Социальный педагог: _____ Иванова Ю.Н.

02.06.2021 г.