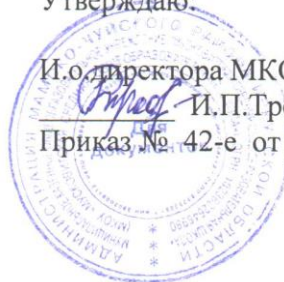


МКОУ «Мусковитская общеобразовательная средняя школа»

Рассмотрено:  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
« 31 » августа 2023 г.

Утверждаю:

И.о. директора МКОУ «Мусковитская СОШ»  
И.П.Трофименко  
Приказ № 42-е от « 31 » августа 2023г.



**Рабочая программа**  
**по факультативному курсу внеурочной деятельности**  
**«Живое слово»**  
**в 2 классе**

Учитель: Мазникова Алина Николаевна,  
квалификационной категории нет

## **Общеинтеллектуальное направление Программа факультатива «Живое слово»**

### **Пояснительная записка**

Примерная рабочая программа внеурочной деятельности «Живое слово» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО) утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г. № 64100)., а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 г. № 2/20).

В соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 (с изменениями на 11.12.2020, далее – ФГОС НОО);
2. Приказом Минобрнауки РФ от 9 июня 2016 года №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ»;
3. Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 №2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
5. Письмом Минобрнауки России от 13 мая 2013 года № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;
6. Письмом Минобрнауки России от 12 июля 2013 года № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»
7. Основной образовательной программой начального общего образования (ФГОС НОО) МКОУ «Мусковитская СОШ».
8. Учебным планом МКОУ «Мусковитская СОШ».

- Авторская программа Л.А.Ефросининой «В мире книг». Сборник программ внеурочной деятельности : 1-4 классы / под ред. Н.Ф.Виноградовой. – М. : Вентана-Граф, 2011, - 168 с.

#### **Общая характеристика факультатива.**

Факультатив «Живое слово» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Факультативные занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

### **Главные цели факультатива:**

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Преимуществом факультатива с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

Формы организации факультативных занятий могут быть различными: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки-спектакли и т. д. Содержание факультативных занятий создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На факультативных занятиях предполагается прикладная работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

### **Место факультатива в учебном плане.**

С 1 по 2 класс факультативные занятия проводятся один раз в неделю. В 1 классе планируется - 33, а в 2–4 классах по 34 занятия.

### **Краткое содержание**

Литература народов других стран.  
Литература народов России.  
Библиотека, работа библиотеки.  
Структура книги.

### **Ценностные ориентиры содержания факультатива.**

Содержание программы факультатива «Живое слово» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа факультатива — это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание факультативных занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата<sup>1</sup>, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы факультатива.**

В результате освоения программы факультатива «Живое слово» формируются следующие

**предметные умения**, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

**Регулятивные умения:**

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;

Аппарат книги — совокупность материалов, дополняющих и поясняющих основной текст: титульный лист, введение, предисловие и пр.

- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

**Познавательные учебные умения:**

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

**Коммуникативные учебные умения:**

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

## **Содержание программы**

Содержание программы факультатива «Живое слово» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа факультатива - это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой.

Содержание факультативных занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ФАКУЛЬТАТИВНОМУ  
КУРСУ  
«ЖИВОЕ СЛОВО» 2 КЛАСС**

№ п/п	Дата проведения		Название темы
	План	Факт	
1			Роль книги в жизни человека
2			История создания книги
3			Структура книги (элементы книги)
4			Экскурсия в библиотеку
5			Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталогная картотека.
6			Выставка книг о детях. Структура книги.
7			Викторина «Что вы знаете о книге?»
8			Книги Е. Пермяка. Титульный лист.
9			Книги Н. Носова.
10			Книги В. Драгунского. Аппарат книги.
11			Герои детских книг. (Выставка)
12			Книги – сборники. Малые жанры фольклора.
13			Пословицы. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении».
14			Загадки. Конкурс «Отгадай загадку»
15			Скороговорки и чистоговорки.
16			Книги с литературными (авторскими) сказками.
17			Писатели-сказочники.
18			Герои сказок. Викторина.
19			По страницам сказок Х.К. Андерсена.
20			Проектная деятельность «Путешествие в страну сказок».
21			Книги о детях. Выставка книг.
22			Герои книг В. Осеевой.
23			Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях.
24			Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы.
25			Книги о братьях наших меньших. Художники – оформители.
26			Сборник стихотворений для детей.
27			Книги-сборники сказок народов мира.
28			Народные сказки на страницах детских журналов.
29			Книги о семье
30			Книги о защитниках Отечества.
31			Книга А. Гайдара «Сказка о военной тайне, о Мальчише – Кибальчише и его твёрдом слове».
32			Библиотечный урок «Хвала книге»
33			По страницам любимых книг. Презентация любимой книги.
34			Летнее чтение. Оформление еженедельника «Дневника читателя».

### **Литература для учителя:**

1. Коровина В.И. «Край ты мой, родимый край...» Стихи русских поэтов 19 века. Москва «Детская литература», 1986г.
2. Кубасова О.В. «Современная хрестоматия» для школьников 8-9 лет. Часть 1. Издательство АСТ, Москва, 1999г. – 279с.
3. Кубасова О.В. «Современная хрестоматия» для школьников 8-9 лет. Часть 2. Издательство АСТ, Москва, 1999г. – 279с.
4. «Ради жизни на земле»: Сборник. – Иркутск: Восточно – Сибирское книжное издательство, 1985г. – 400с.
5. Сборник программ внеурочной деятельности : 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. : Вентана- Граф, 2011. — 168 с.

### **Литература для учащихся:**

1. Кубасова О.В. «Любимые страницы» Учебник по литературному чтению. 2 класс. Часть 1. Издательство «Ассоциация XXI век», 2003г. – 175с.
2. Кубасова О.В. «Любимые страницы» Учебник по литературному чтению. 2 класс. Часть 2. Издательство «Ассоциация XXI век», 2003г. – 175с.
3. Кубасова О.В. «Современная хрестоматия» для школьников 8-9 лет. Часть 1. Издательство АСТ, Москва, 1999г. – 279с.
4. Кубасова О.В. «Современная хрестоматия» для школьников 8-9 лет. Часть 2. Издательство АСТ, Москва, 1999г. – 279с.
5. Юдаева М.В. «Внеклассное чтение» для 3 класса. Издательство «Самовар», Москва, 2005г. – 125с.