

**МКОУ «Мусковитская общеобразовательная средняя школа»**

Рассмотрено:  
на педагогическом совете  
Протокол № \_\_\_\_  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Утверждаю:  
Директор МКОУ «Мусковитская СОШ»  
\_\_\_\_\_ А.А. Мондохонов  
Приказ № \_\_\_\_ от  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Рабочая программа**

**учебного курса «Финансовая грамотность» в 7 классе**

Учитель: Трофименко Ирина Петровна,  
квалификационной категории нет

**2023 г.**

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования (далее — ФГОС ООО), а также:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепции Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
3. Проекта постановления Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Данная программа направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности школьников, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

Программа соответствует примерной программе урочной деятельности (основное общее образование) и требованиям к основным образовательным программам.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на

формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

### **Цели изучения курса «Финансовая грамотность»:**

Формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, налоговый орган, пенсионная система и др.

Результаты изучения:

Личностные результаты освоения курса основ финансовой грамотности в 8 классе включают в себя:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно – следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами; умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;
- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс – мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знанием: структуры денежной массы, структуры доходов населения страны и способов её определения, зависимости уровня благосостояния от структуры источников

доходов семьи, статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции, основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц, возможных норм сбережения, способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации, видов страхования, видов финансовых рисков, способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач, способов определения курса валют и мест обмена, способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.

### Календарно – тематическое планирование

№	Дата проведения		Тема урока	Кол – во уроков	Формы контроля
	План	Факт			
1			Введение. Инструктаж по технике безопасности при проведении уроков в кабинете		
<b>Глава I. Личное финансовое планирование – 6 ч.</b>					
2			Человеческий капитал	1	
3			Принятие решений	1	Опрос
4 – 5			Домашняя бухгалтерия	2	Составление списка расходов семьи
6			Составление личного финансового плана	1	
7			Практикум по теме «Личное финансовое планирование». Тест	1	Тест
<b>Глава II. Депозит – 7 ч.</b>					
8 – 9			Накопления и инфляция	2	
10 – 11			Что такое депозит и какова его природа?	2	
12			Условия депозита	1	
13			Управление рисками по депозиту	1	
14			Практикум по теме «Депозит». Тест	1	Тест
<b>Глава III. Кредит – 8ч.</b>					
15			Что такое кредит?	1	
16 – 17			Основные характеристики кредита	2	
18			Как выбрать наиболее выгодный кредит?	1	
19 – 20			Как уменьшить стоимость кредита	2	

21			Типичные ошибки при использовании кредита	1	
22			Практикум по теме «Кредит». Тест	1	Тест
<b>Глава IV. Расчетно – кассовые операции – 6 ч.</b>					
23			Хранение, обмен и перевод денег	1	
24 – 25			Различные виды платежных систем	2	
26 – 27			Формы дистанционного банковского обслуживания	2	
28			Практикум по теме «Расчетно – кассовые операции». Тест	1	Тест
<b>Глава V. Страхование – 5 ч.</b>					
29			Что такое страхование?	1	
30 – 31			Виды страхования	2	
32 – 33			Как использовать страхование в повседневной жизни?	2	
34			<b>Итоговое повторение. Тест</b>	1	Тест

#### **Дополнительная литература и Интернет ресурсы:**

1. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8 - 9 классы общеобразовательных организаций. / И. В. Липсиц, О.И. Рязанова. — М.: ВАКО, 2018.
2. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 8 –9 классы общеобразовательных организаций. / Е. Б.Лавренова, И.О. Рязанова, И. В. Липсиц. — М.: ВАКО, 2018.
3. <http://www.azbukafinansov.ru> – портал «Азбука финансов».
4. <https://dni-fg.ru/> - Онлайн –уроки по финансовой грамотности.
5. <https://finagram.com> – портал финансовой грамотности «Финаграм».

