

МКОУ «Мусковитская общеобразовательная средняя школа»

Рассмотрено:
на педагогическом совете
Протокол № 1
« 31 » августа 2023 г.

Утверждаю:



И.о. директора МКОУ «Мусковитская СОШ»
И.П.Трофименко
Приказ № 42-е от « 31 » августа 2023г.

Рабочая программа

учебного курса «Окружающий мир» во 2 классе

Учитель: Мазникова Алина Николаевна,
квалификационной категории нет

2023 г.

Пояснительная записка

Примерная рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее— ФГОС НОО) утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г. № 64100)., а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 г. № 2/20).

В соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 (с изменениями на 11.12.2020, далее – ФГОС НОО);
2. Приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020 приказ Минпросвещения России №766) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";
3. Приказом Минобрнауки РФ от 9 июня 2016 года №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ»;
4. Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
5. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 №2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
6. Основной образовательной программой начального общего образования (ФГОС НОО) МКОУ «Мусковитская СОШ».
7. Учебным планом МКОУ «Мусковитская СОШ».

Программа ориентирована на использование учебника «Окружающий мир (в 2-х частях) 2 класс, А.А. Плешаков, М.: Просвещение, 201. Программа является адаптивной.

Цель изучения предмета: формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми, обществом и природой.

Изучение окружающего мира во 2 классе направлено на решение следующих задач:

-формирование у учащихся единого, целостно окрашенного образа мира как дома, своего собственного и общего для всех людей, для всего живого; воспитание нравственно и --

духовно зрелых, активных, компетентных граждан, ориентированных как на личное благополучие, так и на созидательное обустройство родной страны и планеты Земля;

Задачи:

-овладение основами практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе, осмысление причинно - следственных связей в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края;

-формирование у младших школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей – умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни;

-систематизация и расширение представлений детей о предметах и явлениях природы и общественной жизни, развитие интереса к их познанию, обогащение нравственного опыта обучающихся, воспитание у них любви к своему городу, к своей Родине;

-освоение основ адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде;

-знакомство с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях;

-существенное воздействие на развитие у обучающихся речи и познавательных процессов (сенсорное развитие, развитие мышления, внимания, памяти, воображения), а также эмоциональной сферы и творческих способностей.

Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Окружающий мир» представляет детям широкую панораму природных и общественных явлений как компонентов единого мира. Значение предмета состоит в том, что в ходе его изучения школьники овладевают основами практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе, учатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края. Предмет обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей — умений проводить наблюдения в природе, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни. Это позволит учащимся освоить основы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде. Поэтому данный предмет играет наряду с другими предметами начальной школы значительную роль в духовно-нравственном развитии и воспитании личности, формирует вектор культурно-ценностных ориентаций младшего школьника в соответствии с отечественными традициями духовности и нравственности.

Место учебного предмета в учебном плане:

Согласно учебного плана МКОУ Мусковитская СОШ на 2023-2024 уч. год на изучение учебного предмета «Окружающий мир» во 2 классе отводится 68 часов (из расчета 2 учебных часа в неделю)

Содержание учебного курса

Где мы живем.

Наш «адрес» в мире: планета – Земля, страна – Россия, название нашего города, села. Что мы называем родным краем. Флаг, герб, гимн России. Что нас окружает. Природа и рукотворный мир.

Природа.

Неживая и живая природа, связь между ними. Солнце – источник тепла и света для всего живого. Явления природы. Температура и термометр. Что такое погода. Звездное небо. Созвездия: Кассиопея, Орион, Лебедь. Представление о зодиакальных созвездиях. Горные породы и минералы. Гранит и его состав. Как люди используют богатства земных кладовых. Воздух и вода, их значение для растений, животных, человека. Загрязнение воздуха и воды. Защита воздуха и воды от загрязнения. Какие бывают растения: деревья, кустарники, травы, их существенные признаки.

Дикорастущие и культурные растения. Комнатные растения и уход за ними.

Какие бывают животные: насекомые, рыбы, птицы, звери, их существенные признаки.

Дикие и домашние животные. Животные живого уголка. Кошки и собаки различных пород.

Уход за домашними питомцами.

Сезонные изменения в природе: осенние явления.

Экологические связи между растениями и животными.

Отрицательное влияние людей на растения и животных. Охрана растений и животных своего края. Правила поведения в природе.

Красная книга России: знакомство с отдельными растениями и животными и мерами их охраны.

Жизнь города и села.

Город, село, где мы живем: основные особенности, доступные сведения из истории. Наш дом. Домашний адрес.

Что такое экономика. Деньги.

Строительство в городе и селе.

Какой бывает транспорт.

Магазины города, села.

Культура и образование в нашем крае.

Профессии людей, занятых на производстве. Труд писателя, ученого, артиста, учителя, других деятелей культуры и образования.

Здоровье и безопасность.

Строение тела человека. Здоровье человека – его важнейшее богатство. Режим дня.

Правила личной гигиены.

Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.

Меры безопасности в домашних условиях. Противопожарная безопасность.

Правила безопасного поведения на воде. Правило экологической безопасности: не купаться в загрязненных водоемах.

Съедобные и несъедобные ягоды и грибы. Жалящие насекомые. Ориентация в опасных ситуациях при контактах с людьми.

Общение.

Труд и отдых в семье. Внимательные и заботливые отношения между членами семьи.

Имена и отчества родителей.

Школьные товарищи, друзья, совместная учеба, игры, отдых. Взаимоотношения мальчиков и девочек.

Правила вежливости дома, в школе, на улице. Этикет телефонного разговора. Прием гостей и поведение в гостях. Как вести себя за столом. Культура поведения в общественных местах.

Путешествия.

Горизонт. Линия горизонта. Основные стороны горизонта, их определение по компасу.

Формы земной поверхности. Разнообразие водоемов. Части реки, притоки.

Изображение нашей страны на карте. Как читать карту. Москва – столица России.

Московский Кремль и другие достопримечательности столицы.

Знакомство с другими городами нашей страны.

Карта мира. Материки и океаны. Страны мира.

Планируемые результаты изучения курса «Окружающий мир» во 2 классе.

Личностные результаты:

- оценивать жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие;
- самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения;
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно;
- учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему;
- учиться планировать учебную деятельность на уроке;
- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки;
- работая по предложенному плану.

Познавательные:

- добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях;
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- вступать в беседу на уроке.

Предметные результаты:

Человек и природа.

Обучающиеся научатся:

- различать объекты неживой и живой природы, приводить примеры взаимосвязи между объектами неживой и живой природы;
- устанавливать связи между сезонными изменениями в неживой и живой природе;
- сравнивать внешний вид и характерные особенности насекомых, рыб, птиц, млекопитающих;

- группировать объекты природы по их признакам (насекомые, рыбы, птицы, млекопитающие);
- называть признаки отличающие домашних животных от диких;
- ставить простейшие опыты исследуя свойства воды;
- наблюдать и делать выводы по изучению свойств воздуха;
- наблюдать и выявлять условия, необходимые для жизни растений;
- определять характер взаимоотношений человека и объектов природы;
- называть представителей растительного и животного мира занесенных в Красную книгу;
- понимать необходимость вести здоровый образ жизни.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- называть основные, легко определяемые свойства воздуха и воды;
- отличать разнообразие жизненных форм растений (деревья, кустарники, травы) и грибов своей местности;
- называть группы растений по их характерным признакам (цветковые растения, хвойные растения, папоротники, мхи, водоросли);
- называть группы животных по их характерным признакам (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие);
- иметь представление о значении природы для здоровья и жизни человека;
- иметь представление об отдельных видах труда, связанных с природой, о значении этого труда;
- знать средства сохранения и укрепления здоровья человека (личная гигиена, режим труда и отдыха, физкультура).

Человек и общество. Обучающиеся научатся:

- знать названия: своего государства, его столицы, главной площади столицы, главной достопримечательности столицы, исторической достопримечательности Кремля;
- знать название региона, где живут учащиеся, родного города, села;
- называть своих ближайших родственников;
- знать фамилии, имена и отчества членов своей семьи, включая старшее поколение;
- знать профессии взрослых и важность каждой профессии.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- знать основные права ребенка;
- называть государственные праздники, дни памятных дат;
- оценивать характер взаимоотношений в семье, в классе.

Правила безопасного поведения. Обучающиеся научатся:

- понимать необходимость соблюдения режима дня и питания, правил личной гигиены;
- понимать необходимость соблюдения правил безопасного поведения на улице и в быту, в природе;
- работать с оглавлением учебника и находить нужную информацию.

Обучающиеся получают возможность научиться:

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выполнения изученных правил охраны и укрепления здоровья, безопасного поведения;
- выполнения правил поведения в природе и участия в ее охране;
- удовлетворения познавательных интересов, поиска дополнительной информации о родном крае.

Календарно-тематическое планирование (68 часов)

№ п/п	№ урока	Название разделов, тем курса	Кол-во часов	Дата	
				план	факт
Где мы живем 5ч					
1	1	Родная страна.	1		
2	2	Город и село.	1		
3	3	Проект «Родной город(село)»	1		
4	4	Природа и рукотворный мир.	1		
5	5	Закрепление знаний по разделу: «Где мы живём»	1		
Природа 21ч					
6	1	Неживая и живая природа	1		
7	2	Явления природы	1		
8	3	Что такое погода?	1		
9	4	В гости к осени	1		
10	5	Экскурсия в гости к осени	1		
11	6	Звёздное небо	1		
12	7	Заглянем в кладовые Земли.	1		
13	8	Про воздух...	1		
14	9	Про воду	1		
15	10	Какие бывают растения	1		
16	11	Какие бывают животные	1		
17	12	Невидимые нити	1		
18	13	Дикорастущие и культурные растения	1		
19	14	Дикие и домашние животные	1		
20	15	Комнатные растения.	1		
21	16	Животные живого уголка.	1		
22	17	Про кошек и собак	1		
23	18	Красная книга.	1		
24	19	Будь природе другом.	1		
25	20	Проект «Красная книга, или возьмём под защиту».	1		
26	21	Тест по теме: «Природа».	1		
Жизнь города и села 9ч					
27	1	Анализ теста. Что такое экономика	1		
28	2	Из чего что сделано.	1		
29	3	Как построить дом			
30	4	Какой бывает транспорт	1		
31	5	Культура и образование.	1		
32	6	Все профессии важны. Проект «Профессии».	1		
33	7	В гости к зиме	1		
34	8	Закрепление знаний по разделу: «Жизнь города и села».	1		

35	9	Презентация проектов «Родной город», «Красная книга, или «Возьмём под защиту», «Профессии».	1		
Здоровье и безопасность 9ч					
36	1	Строение тела человека.	1		
37	2	Если хочешь быть здоров.	1		
38	3	Берегись автомобиля!	1		
39	4	Школа пешехода.	1		
40	5	Домашние опасности	1		
41	6	Пожар!	1		
42	7	На воде и в лесу.	1		
43	8	Опасные незнакомцы.	1		
44	9	Закрепление знаний по разделу «Здоровье и безопасность»	1		
Общение 7ч					
45	1	Наша дружная семья.	1		
46	2	Проект «Родословная».	1		
47	3	В школе.	1		
48	4	Правила вежливости.	1		
49	5	Ты и твои друзья.	1		
50	6	Мы – зрители и пассажиры.	1		
51	7	Тест по теме: «Здоровье и безопасность, общение».	1		
Путешествия 17ч					
52	1	Анализ теста. Посмотри вокруг...	1		
53	2	Ориентирование на местности.	1		
54	3	Ориентирование на местности	1		
55	4	Формы земной поверхности	1		
56	5	Водные богатства.	1		
57	6	В гости к весне. Экскурсия в гости к весне	1		
58	7	Россия на карте	1		
59	8	Проект «Города России	1		
60	9	Путешествие по Москве. Московский кремль	1		
61	10	Город на Неве.	1		
62	11	Путешествие по планете .	1		
63	12	Путешествие по материкам.	1		
64	13	Тест по теме: «Путешествия».	1		
65	14	Анализ теста. Повторение по теме «Путешествия»	1		
66	15	Страны мира.	1		
67	16	Проект « Страны мира» Итоговый тест.	1		
68	17	Впереди лето	1		

Всего: 68 часов.

ЛИТЕРАТУРА

Для обучающихся:

1. Плешаков А. А. «Зелёные страницы». Книга для учащихся начальных классов. - М.: Просвещение, 2013г..
2. Плешаков А. А. «От земли до неба: Атлас-определитель: Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений». - М.: Просвещение, 2013г.
3. Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2 ч. 4.1. - М.: Просвещение, 2012г.
4. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник, 2 класс. В 2 ч. 4.2. - М.: Просвещение, 2012г.

Для учителя:

1. Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочие программы. 1-4 классы. - М.: Просвещение, 2011г.
2. Тихомирова Е.М. Поурочные разработки по предмету «Окружающий мир» Издательство «Экзамен» Москва, 2013 год.
3. Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Окружающий мир» 2 класс.