

МКОУ «Мусковитская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено:
на педагогическом совете
Протокол № ____
« ____ » _____ 2023 г.

Утверждаю:
Директор МКОУ «Мусковитская СОШ»
_____ А.А. Мондохонов
Приказ № ____ от « ____ » _____ 2023 г.

**Рабочая программа
факультативного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»
2 класс**

Учитель: Трофименко Ирина Петровна,
квалификационной категории нет

2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа является типовой, определяющей базовое содержание курса (федеральный компонент общеобразовательных программ) и предназначена для общеобразовательного учреждения.

Нормативными документами для составления рабочей программы являются:

- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №1312 от 09.03.2004;
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный МО РФ от 05.03.2004 №1089
- Примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Общее количество часов по программе 2 класса составляет 34 часа, из расчета по 1 часу в неделю.

ОБЖ в общем образовании – это единая, непрерывная система целенаправленной педагогической работы, обеспечивающая надлежащий уровень подготовленности человека в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, сохранения и укрепления своего здоровья.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Основными целями изучения курса ОБЖ являются:

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства.

2. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества.

3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.

4. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; оказывать ПМП пострадавшим.

Программа обеспечена учебными пособиями, рабочими тетрадями.

В ходе реализации содержания программы учащиеся должны овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но и пути и средства укрепления здоровья: уметь оказывать ПМП, общаться со сверстниками и взрослыми, знать о значении природного окружения для здоровья человека.

Программой предусмотрены обязательные практические занятия:

- работа с дидактическим материалом (в игровой форме);
- изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (знакомство с ПДД на улицах, перекрестках, расположенных вблизи школы).

Главными задачами обучения по данной программе являются развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью

окружающих; принятие решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

К концу курса учащиеся должны знать:

правила движения пешеходов по дорогам, различать право- и левостороннее движение; виды транспортных средств, сигналы, подаваемые водителями. Скорость движения городского транспорта, тормозной путь в зависимости от состояния дороги; правила движения пешеходов по загородной дороге; обязанности пассажиров. Правила посадки в транспортное средство и высадки из него; правила поведения при возникновении пожара в общественных местах, в транспорте; меры безопасности при пользовании в быту предметами бытовой химии, эклектическими и газовыми приборами, печным отоплением; признаки отравления угарным газом, меры профилактики отравления; правила обеспечения сохранности личных вещей; особенности поведения с незнакомыми людьми; как оповещать население о чрезвычайных ситуациях; о чрезвычайных ситуациях природного и антропогенного происхождения:

- ураган, буря, смерч (примеры, последствия);
- лесной пожар. Действия по его предупреждению.

Практическая работа: к концу курса учащиеся должны уметь:

переходить дорогу, перекресток. Различать сигналы светофора и регулировщика, сигналы, подаваемые водителями транспортных средств; оценивать скорость движения городского транспорта, состояние дороги и тормозной путь; правильно садиться и выходить из общественного транспорта; двигаться по загородной дороге, в том числе группой; правильно себя вести при возникновении пожара в общественных местах и транспорте; разговаривать с незнакомыми людьми при звонке в дверь или по телефону; соблюдать меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии, электрическими, газовыми приборами и печным отоплением; оказать ПМП при отравлении угарным газом; действовать при обнаружении возгорания в лесу, в поле.

Реализация программа позволит:

- привить учащимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;
- сформировать у детей научно-обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности;
- выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и ЧС.

В ходе реализации содержания программы учащиеся должны овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но и путями и средствами укрепления здоровья: уметь оказывать первую медицинскую помощь, общаться со сверстниками и взрослыми, знать о значении природного окружения для здоровья человека.

На отдельных занятиях возможно привлечение психологов или муниципальных работников школы (медсестра, фельдшер или врач), а также родителей учащихся (представителей МВД и МЧС России – спасателей, пожарных и т.д.).

Рабочая программа по ОБЖ для 2 класса

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Примечания
1.	Какие опасности могут возникнуть в повседневной жизни.	3	
2.	Сигналы тревоги.	1	
3.	Особенности жизнеобеспечения современного жилища.	2	
4.	Как правильно пользоваться электроприборами, газом, водой.	1	
5.	Опасные ситуации дома.	4	
6.	Как действовать в чрезвычайной ситуации.	1	
7.	От чего может возникнуть пожар? Чем он опасен?	2	
8.	Экстремальная ситуация для человека в природной среде.	3	
9.	Меры безопасности в зимнее время.	2	
10.	Предосторожности при движении по льду, катании на лыжах и коньках.	1	
11.	Почему на улице опасно?	2	
12.	Разбор дорожно-транспортных происшествий.	2	
13.	Разметка улиц и дорог.	2	
14.	Светофор.	1	
15.	Регулировщик движения.	2	
16.	Отработка действий учащихся по предупредительному сигналу: «Внимание всем!»	1	
17.	Экскурсия на природу.	2	
18.	Простейшие способы ориентирования.	1	

Список используемой литературы :

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-4 класс:Щ-75 школьный курс в тестах, кроссвордах, стихах, играх и задачах. – Волгоград: Учитель, 2006- 104 с.
2. Безопасность на улицах и дорогах. DVD – 2021
3. Чрезвычайные приключения Юли и Ромы. – М. : Видеостудия МЧС России. DVD.
4. Дидактические карточки. «Азбука дорожной безопасности»

5. Дидактические карточки. Правила противопожарной безопасности.
6. Комплект карточек «Безопасность в доме»
7. Комплект карточек «опасные предметы и явления»
8. Комплект карточек «Безопасное общение»
9. Комплект карточек «Дорожные знаки»