


МКОУ «Мусковитская общеобразовательная средняя школа»

Рассмотрено:
на педагогическом совете
Протокол № 1
« 31 » августа 2023 г.

Утверждаю:

И.о. директора МКОУ «Мусковитская СОШ»
 И.П.Трофименко
Приказ № 42-е от « 31 » августа 2023г.



Рабочая программа учебного курса «Русский язык» во 2 классе

Учитель: Мазникова Алина Николаевна,
квалификационной категории нет

п. Мусковит - 2023 г.

Пояснительная записка

Примерная рабочая программа учебного предмета «Технология» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее— ФГОС НОО) утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г. № 64100)., а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 г. № 2/20).

В соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 (с изменениями на 11.12.2020, далее – ФГОС НОО);
2. Приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020 приказ Минпросвещения России №766) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";
3. Приказом Минобрнауки РФ от 9 июня 2016 года №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ»;
4. Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
5. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 №2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
6. Основной образовательной программой начального общего образования (ФГОС НОО) МКОУ «Мусковитская СОШ».
7. Учебным планом МКОУ «Мусковитская СОШ».

Рабочая программа учебного предмета «Технология» УМК «Гармония» для 2 класса разработана на основе авторской программы «Технология» 1 – 4 классы Коньшева Н.М.- Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013 г., которая обеспечена учебником Коньшева Н. М. Технология. 2 класс. Учебник. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2011., Коньшева Н. М. Технология. 2 класс.

Цели изучения технологии в начальной школе:

- овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.
- освоение продуктивной проектной деятельности.
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основные задачи курса:

духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;

развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;

формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;

формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;

гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта;

развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций;

формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнения технологии изготовления любых изделий;

развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Планируемыми результатами освоения предмета «Технология» во 2 классе по учебнику Н.М. Коньшевой являются:

Личностные результаты

У учащихся будут сформированы:

положительное отношение и интерес к творческой преобразовательной предметно-практической деятельности;

осознание своих достижений в области творческой преобразовательной предметно-практической деятельности; способность к самооценке;

уважительное отношение к труду, понимание значения и ценности труда;

понимание культурно-исторической ценности традиций, отраженных в предметном мире; представления об общности нравственно-эстетических категорий (доброе и зло, красивое и безобразное, достойное и недостойное) у разных народов и их отражении в предметном мире;

понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы;

чувство прекрасного, способность к эстетической оценке окружающей среды обитания.

У учащихся могут быть сформированы:

устойчивое стремление к творческому досугу на основе предметно-практических видов деятельности;

установка на дальнейшее расширение и углубление знаний и умений по различным видам творческой предметно-практической деятельности;

привычка к организованности, порядку, аккуратности;

адекватная самооценка, личностная и социальная активность и инициативность в достижении поставленной цели, изобретательность;
уважительное отношение к культурным традициям других народов.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Учащиеся научатся:

— самостоятельно организовывать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, сохранять порядок на рабочем месте;
планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью;
следовать при выполнении работы указаниям учителя или инструкциям, представленным в других информационных источниках различных видов: учебнике, дидактическом материале и пр.;

руководствоваться правилами при выполнении работы;
осуществлять самоконтроль выполняемых практических действий, корректировку хода практической работы.

Учащиеся получают возможность научиться:

— самостоятельно определять творческие задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла;
— прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения.

Познавательные универсальные учебные действия

Учащиеся научатся:

находить необходимую для выполнения работы информацию в материалах учебника, рабочей тетради;
анализировать предлагаемую информацию (образцы изделий, простейшие чертежи, эскизы, рисунки, схемы, модели), сравнивать, характеризовать и оценивать возможность её использования в собственной деятельности;
анализировать устройство изделия: выделять и называть детали и части изделия, их форму, взаимное расположение, определять способы соединения деталей.

Учащиеся получают возможность научиться:

осуществлять поиск и отбирать необходимую информацию из дополнительных доступных источников (справочников, детских энциклопедий и пр.);
самостоятельно комбинировать и использовать освоенные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей;
создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи или передачи определенной художественно-эстетической информации; воплощать этот образ в материале.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся научатся:

— организовывать под руководством учителя совместную работу в группе: распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь;
— формулировать собственные мнения и идеи, аргументированно их излагать;
— выслушать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы;
— в доброжелательной форме комментировать и оценивать достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;
— проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы.

Учащиеся получают возможность научиться:

— самостоятельно организовывать элементарную творческую деятельность в малых группах: разработка замысла, поиск путей его реализации, воплощение, защита.

Предметные результаты

Учащиеся научатся:

— использовать в работе приемы рациональной и безопасной работы с разными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы, нож), колющими (швейная игла, шило);
правильно (рационально, технологично) выполнять геометрические построения деталей простой формы и операции разметки с использованием соответствующих инструментов и приспособлений: линейки, угольника, шаблона, трафарета, циркуля и др., осуществлять целесообразный выбор инструментов;

на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно их подбирать по декоративно-художественным и конструктивным свойствам, экономно расходовать;

— изготавливать плоскостные и объемные изделия по образцам, простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам, по заданным условиям;

— решать простые задачи конструктивного характера по изменению вида и способов соединения деталей (доставание, переконструирование) с целью придания новых свойств изделию;

— понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), эстетическая выразительность — и уметь руководствоваться ими в собственной практической деятельности.

Учащиеся получают возможность научиться:

определять утилитарно-конструктивные и декоративно-художественные возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с характером и задачами предметно-практической творческой деятельности;

творчески использовать освоенные технологии работы, декоративные и конструктивные свойства формы, материала, цвета для решения нестандартных конструкторских или художественных задач;

понимать, что вещи заключают в себе историческую и, культурную информацию (т.е. могут рассказать о некоторых особенностях своего времени и о людях, которые использовали эти вещи);

понимать наиболее распространенные традиционные правила и символы, которые исторически использовались в вещах (упорядоченность формы и отделки, специальные знаки в декоре бытовых вещей)

Содержание учебного предмета.

Содержание учебного предмета «Технология» для 2 класса (34 часов) по учебнику Н.М. Коньшевой предусматривает изучение следующих тем:

Новые приемы работы и средства выразительности в изделиях (8ч).

Свойства материалов, их изменение и использование в работе над изделиями.

Изготовление квадрата. Оригами. Композиция. Общее понятие о композиции. Ошибки при составлении композиции. Простые симметричные формы. Разметка и вырезание симметричных форм. Симметрия и асимметрия в композиции. Использование симметрии и асимметрии в изделии. Особенности свойств природных материалов и их использование в различных изделиях для создания образа. Приемы работы с различными природными материалами. Композиция из засушенных растений. Создание изделий из природных материалов на ассоциативно-образной основе («Превращения»; «Лесная скульптура»).

Разметка прямоугольника от двух прямых углов. Конструирование и оформление изделий для праздника (8 ч).

Привила и приемы разметки прямоугольника от двух прямых углов. Упражнения. Что такое развертка объемного изделия. Получение и построение прямоугольной развертки. упражнения в построении прямоугольных разверток. Решение задач на мысленную трансформацию форм, расчетно-измерительных и вычислительных. Использование особенностей конструкции и оформления в изделиях для решения художественно-конструкторских задач. Изготовление изделий для встречи Нового года и Рождества (поздравительная открытка, коробочка, упаковка для подарка, фонарик, ёлочка).

Изделия по мотивам народных образцов Обработка ткани. Изделия из ткани. (10 ч)
Особенности изготовления и использования вещей в отдельных сферах народного быта; отражение культурных традиций в бытовых изделиях. Весеннее печенье «Тетерки». Раньше из соломки – теперь из ниток. Народная глиняная игрушка. Птица-солнце из дерева и щепы. Изготовление изделий из различных материалов на основе правил и канонов народной культуры.

Разметка деталей на ткани по шаблону. Вырезание деталей из ткани. Полотняное переплетение нитей в тканях. Разметка способом продергивания нити. Выполнение бахромы. Шов «вперед иголку», вышивка швом «вперед иголку». Изготовление изделий из ткани с использованием освоенных способов работы (дорожная и декоративная игольницы, салфетка).

Декоративно-прикладные изделия различного назначения (8 ч)

Конструирование игрушек из шаровидных форм (клубков, помпонов). Способы соединения деталей; отделка изделий. Мозаика. Использование мозаики в украшении зданий; материалы для мозаики. Особенности мозаики как художественной техники. Основные правила изготовления мозаики. Технология изготовления барельефа. Сюжеты для барельефов. Переработка форм природы и окружающего мира в декоративно-художественные формы в барельефе. Изготовление декоративной пластины в технике барельефа. Декоративная ваза. Связь формы, размера, отделки вазы с букетом. Различные способы изготовления и отделки изделия. Лепка вазы из пластилина и декорирование (барельеф, мозаика, роспись). Декоративная книжка-календарь. Связь образа и конструкции книжки с назначением изделия. Изготовление записной книжки. Разметка, изготовление деталей и сборка изделия с использованием освоенных способов и приемов работы.

Тематическое планирование.

Тематическое планирование учебного предмета «Технология» 2 класса по учебнику Н.М. Коньшевой.

№ п/п	Темы уроков	Количество часов
1.	Новые приемы работы и средства выразительности в изделиях.	8ч.
2.	Разметка прямоугольника от двух прямых углов. Конструирование и оформление изделий для праздника.	8ч.
3.	Изделия по мотивам народных образцов	10ч.

	Обработка ткани. Изделия из ткани.	
4.	Декоративно-прикладные изделия различного назначения.	8ч.
Всего		34ч.

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету
«Технология» (2 класс).**

№ п/ п	Дата		Тема урока	Кол- во часов
	По плану	По факту		
1.			Вводный урок. Повторение и обобщение пройденного, ознакомление с содержанием работы на учебный год.	1
2.			Разметка деталей из бумаги способом сгибания. Изготовление квадрата. Оригами (рыбка).	1
3.			Новые формы оригами (бабочка, лягушка). Композиция с фигурками оригами.	1
4.			Приёмы разметки и вырезания симметричных форм с зеркальной симметрией. Орнамент.	1
5.			Симметрия асимметрия в композиции. Картина для сказочного героя.	1
6.			Приёмы разметки и вырезания форм с поворотной симметрией. Композиция с лилией.	1
7.			Композиции на плоскости из засушенных растений.	1
8.			Аппликация на плоскости.	1
9.			Объёмно-пространственные композиции из природных материалов. Скульптуры из природных материалов.	1
10.			Построение прямоугольника от двух прямых углов.	1
11.			Развёртка. Построение прямоугольных развёрток. Подставка для книги.	1
12.			Образ и конструкция открытки.	1

			Новогодняя поздравительная открытка.	
13.			Конструирование прямоугольной развёртки объёмного изделия.	1
14.			Коробка – упаковка для подарка.	1
15.			Конструирование объёмных изделий из бумаги.	1
16.			Новые приёмы бумажной пластики. Фонарик – ёлочное украшение.	1
17.			Конструирование объёмных изделий из бумаги. Новые приёмы бумажной пластики. Ёлочка.	1
18.			Изделия по мотивам народных образцов. Весеннее печенье «Тетёрки»	1
19.			Изделия по мотивам народных образцов. Кукла из ниток.	1
20.			Изделия по мотивам народных образцов. Игрушка-свистулька.	1
21.			Работа с тканью. Разметка и раскрой прямоугольных деталей.	1
22.			Дорожная игольница.	1
23.			Работа с тканью. Полотняное переплетение нитей в ткани; разметка продёргиванием нити. Выполнение бахромы. Салфетка с бахромой. Шов «вперёд иголку».	1
24.			Салфетка с бахромой; завершение работы.	1
25.			Работа с тканью. Разметка деталей с припуском. Декоративная игольница.	1
26.			Обтягивание тканью деталей простой формы. Шов «Через край». Декоративная игольница; завершение работы.	1
27.			Мозаика: технология, декоративно-художественные особенности, композиция.	1
28.			Мозаика из пластилина.	1
29.			Мозаика из бумаги.	1
30.			Барельеф. Композиция, стилизация. Декоративная пластика из пластилина.	1

31.			Предмет и среда: декоративная ваза как предмет интерьера. Ваза из пластилина.	1
32.			Итоговая самостоятельная работа. Книжка-календарь.	1
33.			Подведение итогов года.	2
34.			Итоговая выставка.	

Литература

Для учителя:

1. Коньшева Н.М. Учебник для 2 класса «Технология. Чудесная мастерская» 7-е издание. Гармония. Смоленск «Ассоциация XXI век» 2009 г.
2. Коньшева Н.М. «Технология» Рабочая тетрадь № 1 Гармония. Ассоциация XXI век, 2012 год.
3. Коньшева Н.М. «Технология» Рабочая тетрадь № 2 Гармония. Ассоциация XXI век, 2012 год.
4. Технология. 2 класс. Методические рекомендации к учебнику, Н. М. Коньшева .

Для учащихся:

1. Коньшева Н.М. Учебник для 2 класса «Технология. Чудесная мастерская» 7-е издание. Гармония. Смоленск «Ассоциация XXI век» 2009 г.
2. Коньшева Н.М. «Технология» Рабочая тетрадь № 1 Гармония. Ассоциация XXI век, 2012 год.
3. Коньшева Н.М. «Технология» Рабочая тетрадь № 2 Гармония. Ассоциация XXI век, 2012 год.