

МКОУ «Мусковитская общеобразовательная средняя школа»

Рассмотрено:
на педагогическом совете
Протокол № ____
« ____ » _____ 2023 г.

Утверждаю:
Директор МКОУ «Мусковитская СОШ»
_____ А.А. Мондохонов
Приказ № ____ от
« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа
учебного курса «Технология» в 7 классе

Учитель: Аношкина Айна Аразовна,
квалификационной категории нет

Пояснительная записка

Данная учебная программа разработана в соответствии с :
Федеральным законом № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 2,
п.9.

Федеральным государственным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 06. 10 2010 года №1897 (в редакции от 29.12.2014 года) Государственный стандарт основного общего образования по технологии.

Программа соответствует учебнику: Сеница Н.В., Симоненко В.Д. «Технология. Технологии ведения дома»: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. М.: Вентана-Граф, 2015.

Преподавание ведется по первому варианту Федерального базисного плана (утвержден приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312); Регионального учебного плана (приложения 1.2,1.3, 4—4.2) для общеобразовательных учреждений Иркутской области от 12.08.2011г. № 920 –мр), с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889 и от 03. 06.2011 г. №1994.

Учебного плана ОУ

Согласно программе на каждом уроке проводятся непродолжительные практические работы, направленных на отработку отдельных технологических приемов.

В 7 классе программой предусмотрено проведение Технологии 2 раза в неделю в течение всего учебного года, всего 68 учебных часов.

Общая характеристика предмета.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук.

Технологическая грамотность включает способность понимать, использовать и контролировать технологию, умение решать задачи, развитие творческих способностей, сознательности, гибкости, предприимчивости.

Технологическая компетентность связана с овладением умениями осваивать разнообразные способы и средства преобразования материалов, энергии, информации, учитывать экономическую эффективность и возможные экологические последствия технологической деятельности, определять свои жизненные и профессиональные планы. Обучение технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. Изучение материала программы, связанного с практическими работами предваряется необходимым минимумом теоретических сведений.

Цели:

Изучение технологии в 7 классе направлено на достижение следующих **целей**:

- освоить технологические знания, основы культуры созидательного труда, представления о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- овладеть общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов

труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

- развить познавательный интерес, техническое мышление, пространственное воображение, интеллектуальные, творческие, коммуникативные и организаторские способности;

- воспитать трудолюбие, бережливость, аккуратность, целеустремленность, предприимчивость, ответственность за результаты своей деятельности; уважительное отношение к людям различных профессий и результатам их труда;

При изучении курса «Технология» в 7 классе решаются следующие **задачи**:

- совершенствование практических умений и навыков учащихся в экономном ведении домашнего хозяйства, заготовке и хранении продуктов, уходе за жилищем;

- ознакомление с различными видами декоративно-прикладного искусства, народного творчества и ремёсел;

- развитие художественной инициативы;

Воспитание привычки к чистоте, сознательному выполнению санитарно-гигиенических правил в быту и на производстве;

- воспитание уважения к народным традициям и обычаям; ознакомление учащихся с профессиями по обработке тканей и пищевых продуктов, с профессией дизайнера.

Большой объём учебного материала, заложенный в программе, предполагает организацию самостоятельной работы школьников в виде выполнения проектов.

Требования к уровню подготовки. Результаты изучения предмета.

Личностные:

- Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;

- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;

- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиции будущей социализации и стратификации;

- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;

- планирование образовательной и профессиональной карьеры;

- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;

- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметные:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;

- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;

- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- оценивание своей познавательной деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов
- выполнение технологических операций с соблюдением норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда.

Содержание программы

Интерьер жилого дома (11 ч)

Основные теоретические сведения

Освещение жилого дома: основные типы ламп; типы и виды светильников; системы управления светом. Систематизация, принципы размещения картин и коллекций в интерьере. Гигиена жилища: виды и последовательность уборки помещений, средства для уборки. Санитарно-гигиенические требования к уборке помещений. Современные бытовые приборы для уборки помещений; современные технологии и технические средства для создания микроклимата, их виды, назначение. Творческий проект «Умный дом» Этапы проектирования, цель и задачи проектной деятельности. Практические

работы Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома». Составление плана генеральной уборки своей комнаты. Выполнение проекта «Умный дом» в форме эскиза или презентации. Подготовка к защите и защита проекта.

Кулинария (15 часов)

Основные теоретические сведения

Пищевая ценность молока. Значение молока, молочных и кисломолочных продуктов в питании человека. Блюда из молока, молочных и кисломолочных продуктов. Виды тепловой обработки молока. Определение качества молока и молочных продуктов. Технология приготовления молочных супов и каш. Технология приготовления блюд из творога: сырников, вареников, запеканки. Практическая работа Приготовление молочного супа, молочной каши или блюда из творога. Основные теоретические сведения

Изделия из жидкого теста (блины, блинчики, оладьи, блинный пирог). Виды разрыхлителей. Технология приготовления изделий из жидкого теста. Виды теста и выпечки. Качество продуктов для выпечки, их функция в составе теста. Виды ароматизаторов теста. Оборудование, инструменты и приспособления, необходимые для приготовления различных видов теста. Технология приготовления изделий из пресного слоеного (готового или скороспелого) теста. Виды изделий из слоеного теста. Технология приготовления изделий из песочного теста. Виды изделий из песочного теста. Способы формования печенья из песочного теста. Приготовление изделий из жидкого теста.

Приготовление изделий из слоеного и песочного теста. Основные теоретические сведения Составление меню сладкого стола. Правила подачи десерта. Эстетическое оформление стола. Правила использования столовых приборов при подаче десерта, торта, мороженого, фруктов. Правила этикета на торжественном приеме: приглашение, поведение за столом.

Разработка приглашения на торжество в редакторе Microsoft Word.

Основные теоретические сведения

Возможная проблемная ситуация. Разработка меню для праздничного сладкого стола. Расчет расхода продуктов. Выполнение эскизов украшения праздничного стола. Оформление сладких блюд и подача их к столу.

Практическая работа

Выполнение и защита проекта «Праздничный сладкий стол». Самооценка и оценка проекта.

Создание изделий из текстильных материалов(28 ч)

Основные теоретические сведения

Текстильные материалы из волокон животного происхождения и их свойства. Технология производства шерстяных и шелковых тканей. Виды и свойства шерстяных и шелковых тканей. Определение вида тканей по сырьевому составу. Ассортимент шерстяных и шелковых тканей. Практическая работа Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств. Виды поясной одежды. Юбка в народном костюме. Виды тканей, используемых для пошива юбок. Конструкции юбки (прямая, клиньевая, коническая). Мерки, необходимые для построения основы чертежа прямой юбки. Правила снятия мерок для построения чертежа юбки. Правила построения основы чертежа прямой юбки в масштабе 1:4 и в натуральную величину (по своим меркам). Способы моделирования прямой

юбки. Выбор модели с учетом особенностей фигуры. Моделирование юбки расширением к низу, со складками (односторонние складки, двусторонние (встречные) складки). Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод или Интернета. Определение индивидуального размера (российский и европейский размерный ряд). Чтение чертежа и перенос контура чертежа на кальку. Практические работы Снятие мерок и запись результатов измерений. Построение чертежа юбки в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам. Моделирование юбки в соответствии с выбранным фасоном. Получение выкройки швейного изделия из журнала мод и подготовка ее к раскрою. Инструменты, приспособления для выполнения ручных работ. Правила и техника безопасности при работе с иголками, булавками, ножницами. Терминология ручных работ. Подшивание: прямыми, косыми, крестообразными стежками. Практическая работа Изготовление образцов ручных швов.

Приспособления к швейной машине: лапки для пришивания пуговиц, потайной застежки-молнии, для потайного подшивания, лапка для обметывания петель. Приемы обработки среза изделия косой бейкой. Виды окантовочного шва: с закрытыми срезами, с открытым срезом. Безопасные приемы труда при работе на швейной машине. Практическая работа Изготовление образцов машинных швов. Проектирование праздничного наряда: выбор лучшей идеи (модели юбки) и обоснование. Организация рабочего места для работ. Последовательность и приемы раскроя поясного швейного изделия. Подготовка ткани и выкройки к раскрою. Подготовка выкройки к раскрою. Раскрой изделия: правила раскладки выкроек на ткани, раскладка выкроек на ворсовой ткани, на ткани в клетку, в полоску, обмеловка, контрольные надсечки. Обработка деталей кроя. Дублирование деталей с использованием флизелина, клеевой прокладки. Сборка поясного швейного изделия. Технология обработки вытачек, складок. Технология притачивания застежки-молнии. Технология обработки боковых срезов, пояса, нижнего среза юбки. Влажно-тепловая обработка швейного изделия. Подготовка доклада к защите проекта. Практические работы Подготовка ткани к раскрою и раскрой проектного изделия. Обработка среднего (бокового) шва юбки с застежкой-молнией. Обработка складок, вытачек. Примерка изделия и устранение дефектов. Обработка верхнего среза прямым притачным поясом. Обработка нижнего среза юбки (потайными стежками). Влажно-тепловая обработка изделия. Контроль, оценка и самооценка качества готового изделия. Защита проекта.

Художественные ремесла (13 ч)

Виды росписи по ткани. Художественные особенности различных техник росписи по ткани. Материалы, инструменты, приспособления. Красители анилиновые и на основе растительного сырья. Приемы росписи по ткани. Закрепление рисунка на ткани. Технология росписи по ткани «холодный батик». Практические работы Выполнение образца росписи по ткани в технике холодного батика. Ручные стежки и швы на их основе.

Вышивка как один из древнейших видов декоративно-прикладного искусства в России. Вышивка в на-6 родном костюме. Применение вышивки в современном костюме, интерьере. Организация рабочего места для ручного шитья. Виды вышивки. Материалы и оборудование для вышивки. Виды ручных стежков (прямые, петлеобразные, петельные, косые, крестообразные). Виды счетных швов (крест, гобеленовый, болгарский крест, хардангер). Виды вышивки по свободному контуру (гладьевые швы). Вышивка лентами:

материалы, инструменты, при- способности. Приемы вышивки лентами. Практические работы Выполнение образцов швов. Выполнение образца вышивки швом крест. Выполнение образцов вышивки гладью. Выполнение образца вышивки лентами. Исследование проблемы, определение цели и задач проекта. Выбор техники выполнения проекта. Обоснование проекта. Разработка технологической карты, расчет затрат на изготовление изделия. Подготовка к защите проекта, оценка и самооценка. Практические работы Выполнение проекта «Подарок своими руками». Защита проекта.

Календарно-тематическое планирование учебного материала по технологии 7 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов	План	Коррекц ия (примеча ние
1	Введение.	1		
	Интерьер жилого дома (11 часов)			
2	Освещение жилого помещения. Лампы. Светильники.	1		
3	Типы освещения. Практическая работа	1		
4	Предметы искусства и коллекции в интерьере. Оформление и размещение картин.	1		
5	Размещение коллекций.	1		
6	Гигиена жилища.	1		
7	Технологии профессиональной уборки помещения. Практическая работа	1		
8	Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении	1		
9	Современные технологии и технические средства для создания микроклимата	1		
10-11	Творческий проект «Умный дом»	2		
	Кулинария (15 часов)			
12	Блюда из молока и кисломолочных продуктов	1		
13-14	Определение качества молока и молочных продуктов. Лабораторная работа	2		
15	Изделия из жидкого теста.	1		
16	Лабораторная работа «Определение качества меда»	1		
17	Виды теста и выпечки. Продукты для приготовления выпечки.	1		
18	Оборудование, инструменты и приспособления	1		
20	Технологии приготовления изделий из пресного слоеного теста	1		
21	Технологии приготовления изделий из песочного теста	1		
22	Технологии приготовления сладостей, десертов и напитков	1		

23	Десерты	1		
24	Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет	1		
25	Практическая работа «Разработка приглашения в редакторе Microsoft Word»	1		
26-27	Творческий проект «Праздничный сладкий стол»	2		
	Создание изделий из текстильных материалов (28 часов)			
28	Текстильные материалы из волокон животного происхождения и их свойства	1		
29	Виды и свойства шерстяных и шелковых тканей	1		
30	Определение вида тканей по сырьевому составу.	1		
31	Лабораторная работа «Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств»	1		
32	Конструирование поясной одежды	1		
33-35	Снятие мерок. Построение чертежа прямой юбки. Практическая работа	3		
36-37	Моделирование поясной одежды	2		
38	Практическая работа «Моделирование и подготовка выкройки к раскрою»	1		
39	Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод или из Интернета	1		
40-41	Раскрой поясной одежды и дублирование детали пояса.	2		
42	Практическая работа «Раскрой проектного изделия»	1		
43	Технология ручных работ.	1		
44	Практическая работа «Изготовление образцов ручных швов»	1		
45-46	Технология машинных работ	2		
47	Практическая работа «Изготовление образцов машинных швов»	1		
48-49	Технология притачивания застежки-молнии	2		
50-51	Технология обработки складок. Практическая работа	2		
52-55	Творческий проект «Праздничный наряд»	4		
	Художественные ремесла (13 часов)			
56	Ручная роспись тканей	1		
57	Ручные стежки и швы на их основе. Материалы и оборудование	1		
58	Прямые и петлеобразные стежки	1		
59	Петельные и крестообразные стежки	1		
60	Вышивание счетными стежками. Материалы и оборудование	1		

61	Вышивание швом крест	1		
62	Вышивание по свободному контуру	1		
63	Атласная и штриховая гладь	1		
64	Выполнение образцов	1		
65	Швы французский узелок и рококо.	1		
66	Выполнение образцов	1		
67	Вышивание лентами. Выполнение образцов	1		
68	Обобщение и закрепление материала	1		

Использованная литература

1. А.Т. Тищенко, Н. В. Сеница Технология: программа: 5-8 классы – М.: Вентана - Граф, 2015.
2. О. Н. Логвинова Рабочая программа по технологии (Технология ведения дома): 7 класс – М.: ВАКО, 2016.
3. Н. В. Сеница Технология. Технологии ведения дома: 7 класс: методическое пособие – М.: Вентана – Граф, 2015.
4. Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко Технология. Технологии ведения дома: 7 класс: учебник – М.: Вентана – Граф, 2015.

Литература для учащихся

- 1.Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко Технология. Технологии ведения дома: 7 класс: учебник – М.: Вентана – Граф, 2015.